

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

### **PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI**

Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS I SMA Santa Maria Yogyakarta

Agnes Amarielliana Satya Dharma  
Universitas Sanata Dharma  
2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran ekonomi. Penerapan model pembelajaran ini dilakukan pada pokok bahasan perdagangan internasional. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas XI di SMA Santa Maria Yogyakarta. Waktu penelitian tanggal 29 Januari 2011.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Adapun instrumen yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi kegiatan guru, lembar observasi kegiatan siswa, lembar observasi kegiatan kelas, lembar observasi kegiatan guru dalam proses pembelajaran, instrumen pengamatan kelas, lembar observasi kegiatan belajar siswa dalam kelompok, dan instrumen refleksi. Analisis hasil penelitian dilakukan dengan berdasarkan analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran ekonomi. Kondisi motivasi siswa setelah penelitian adalah sebagai berikut: 4 siswa (19,05%) mempunyai motivasi yang sangat tinggi, 16 siswa (76,19%) mempunyai motivasi tinggi dan 1 siswa (4,76%) mempunyai motivasi cukup. Sementara penelitian kondisi motivasi belajar siswa sebelum penelitian ini adalah sebagai berikut: 11 siswa (52,38%) mempunyai motivasi tinggi, 9 siswa (42,86) mempunyai motivasi cukup dan 1 siswa (4,76%) mempunyai motivasi rendah.

**ABSTRACT**

**THE APPLICATION OF COOPERATIVE METHODS TYPE JIGSAW  
IN INCREASING THE STUDENTS MOTIVATION  
IN LEARNING ECONOMICS**

A Case Study on The Students of the 11<sup>th</sup> Grade of 1<sup>st</sup> Social Class  
at Santa Maria Senior High School Yogyakarta

Agnes Amarielliana Satya Dharma  
Sanata Dharma University  
2011

The objective of this research is to find out the application of cooperative methods type jigsaw in increasing the students' motivation in learning the economics. The application of learning model was implemented on the students of International Commerce Subjects and it was held on January 29<sup>th</sup>, 2011 to the students of the 11th Grade of 1st Social Class at Santa Maria Senior High School Yogyakarta.

This research is a class action research. The implementation of research consists of four stages, they are: planning, action, observation, and reflection. The instruments of the study in this research are observation sheets, questionnaire, and documentation. The data collected from the sheet of teacher's activity observation, the sheet of students' activity observation, the class activity observation, the sheet of teacher's observation during the learning process, the instruments of class observation, the sheet of students' learning activity in group, and reflection instrument. The result of research analysis is done through the descriptive analysis.

The conclusion of the result is that the application of cooperative learning model type JIGSAW is able to increase the students' learning motivation in economics. The condition of students' motivation after research are: 4 students (19,05%) have very high motivation, 16 students (76,19%) have high motivation and 1 student (4,76%) has enough motivation. Meanwhile, the condition before research is: 11 students (52,38%) have high motivation, 9 students (42,86%) have enough motivation and 1 student (4,76) has low motivation.