

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN SUBTEMA
KEGIATAN MALAM HARI MENGACU KURIKULUM 2013
UNTUK SISWA KELAS SATU (I) SEKOLAH DASAR**

Irene Putri Noventi Yunanto
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan yang bertujuan menghasilkan produk berupa perangkat pembelajaran mengacu pada Kurikulum 2013. Produk tersebut menggunakan pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik, pendidikan karakter, dan penilaian secara otentik pada kegiatan belajarnya.

Prosedur pengembangan perangkat pembelajaran Jerold E. Kemp dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Bord dan Gall diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, dan (5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk final berupa perangkat pembelajaran yang mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas I sekolah dasar.

Berdasarkan validasi dua pakar Kurikulum 2013 menghasilkan skor 4,11 (baik) dan 4,04 (baik), dan dua guru kelas I SD yang sama-sama menghasilkan skor 4,48 (sangat baik). Perangkat pembelajaran tersebut memperoleh rerata skor 4,27 dan termasuk dalam kategori “sangat baik”. Hal tersebut ditinjau dari 11 aspek yang terdapat dalam instrumen validasi, antara lain: (1) identitas rpp, (2) perumusan indikator, (3) perumusan tujuan pembelajaran, (4) pemilihan materi ajar, (5) pemilihan sumber belajar, (6) pemilihan media belajar, (7) metode pembelajaran, (8) skenario pembelajaran, (9) penilaian, (10) lembar kerja siswa dan (11) bahasa. Dengan demikian perangkat pembelajaran yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum 2013.

Kata kunci : kurikulum SD 2013

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF LEARNING INSTRUMENTS BASED ON
CURRICULUM 2013 SUBTHEME “KEGIATAN MALAM HARI”
FOR ONE GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL**

Irene Putri Noventi Yunanto

Sanata Dharma University

2015

This research is the development of research that aims to produce products such as learning device that refers to the Curriculum 2013. The resulting product is an integrated thematic approach, scientific approach, character education, and authentic assessment on learning activities.

Procedures Jerold E. Kemp and development research procedure proposed by Bord and Gall was adapted into a more simple model of development, which is used as a basis in research. The development procedures used in the study includes five steps: (1) the potential and problems, (2) data collection, (3) the design of the product, (4) validation expert, and (5) the revision of the design, to produce the final product in the form of the device design 2013 refers to the learning curriculum for first grade elementary school students.

Based on the validation of two experts Curriculum 2013 resulted in a score of 4.11 (good) and 4.04 (good), and two grade I elementary school teachers together to produce a score of 4.48 (very good). The learning device to obtain a mean score of 4.27 and included in the category of "very good". It is observed from 11 aspects contained in the instrument validation, among others: (1) the identity RPPTH, (2) the formulation of indicators, (3) formulating learning goals, (4) the selection of teaching materials, (5) the selection of learning resources, (6) learning media selection, (7) learning method, (8) learning scenario, (9) assessment, (10) student worksheets and (11) language. Therefore, the learning the device developed already fit for use as a learning the device refers Curriculum 2013.

Key words: elementary curriculum 2013