

ABSTRAK

PERSEPSI GURU TERHADAP PROGRAM SERTIFIKASI GURU DALAM JABATAN DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN, GOLONGAN JABATAN, MASA KERJA, DAN USIA GURU

Survei : Guru-guru Sekolah Menengah Pertama Negeri dan Swasta
Kabupaten Sleman

Natalia Niken Krisnawati
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2009

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah ada perbedaan persepsi guru terhadap program sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari tingkat pendidikan; (2) apakah ada perbedaan persepsi guru terhadap program sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari golongan jabatan; (3) apakah ada perbedaan persepsi guru terhadap program sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari masa kerja; (4) apakah ada perbedaan persepsi guru terhadap program sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari usia guru.

Penelitian ini merupakan penelitian survei pada guru-guru SMP negeri dan swasta di Kabupaten Sleman. Populasi penelitian adalah seluruh guru SMP negeri dan swasta di Kabupaten Sleman yang berjumlah 2.616 orang. Sampel penelitian adalah guru-guru SMP Pangudi Luhur Moyudan, SMP Muhammadiyah 1 Minggir, SMP Negeri 3 Sleman, SMP Negeri 2 Sleman, SMP Negeri 2 Moyudan, SMP Negeri 2 Tempel, SMP Muhammadiyah 1 Godean, SMP BOPKRI Godean, SMP Kanisius Kalasan, MTs Negeri Godean, SMP Negeri 3 Godean, SMP Kanisius Sleman, dan SMP Budi Mulia Minggir yang berjumlah 365 orang. Penarikan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data penelitian adalah kuesioner dan wawancara. Teknik analisis data penelitian menggunakan statistik deskriptif dan *one way Anova*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) tidak ada perbedaan persepsi guru terhadap program sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari tingkat pendidikan (*asympt. sig.* sebesar $0,536 > \alpha = 0,05$ dan F_{hitung} sebesar $0,785 < F_{tabel}$ sebesar 2,40); (2) tidak ada perbedaan persepsi guru terhadap program sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari golongan jabatan (*asympt. sig.* sebesar $0,862 > \alpha = 0,05$ dan F_{hitung} sebesar $0,380 < F_{tabel}$ sebesar 2,25); (3) tidak ada perbedaan persepsi guru terhadap program sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari masa kerja (*asympt. sig.* sebesar $0,404 > \alpha = 0,05$ dan F_{hitung} sebesar $1,045 < F_{tabel}$ sebesar 1,91); (4) tidak ada perbedaan persepsi guru terhadap program sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari usia guru (*asympt. sig.* sebesar $0,538 > \alpha = 0,05$ dan F_{hitung} sebesar $0,781 < F_{tabel}$ sebesar 2,40).

ABSTRACT**TEACHER'S PERCEPTION TOWARDS THE FUNCTION OF
TEACHER CERTIFICATE PROGRAM PERCEIVED FROM LEVEL OF
EDUCATION, OFFICIAL STRATIFICATION, PERIOD OF WORKING,
AND AGE OF TEACHER**

A Survey done on Public and Private Junior High School Teachers
in Sleman Regency

Natalia Niken Krisnawati
Sanata Dharma University
2009

The purpose of this research is to know whether there is the differences of teacher's perception towards the function of teacher certificate program perceived from: (1) level of education; (2) official stratification; (3) period of working; (4) age of teacher.

This study is a kind of an observation research to public and private Junior High School teachers in Sleman Regency. The sources of population in his research are 2.616 public and private Junior High School teachers in Sleman Regency. The samples were 365 teachers of Pangudi Luhur Junior High School in Moyudan, Muhammadiyah Junior High School 1 in Minggir, Public Junior High School 3 in Sleman, Public Junior High School 2 in Sleman, Public Junior High School 2 in Moyudan, Public Junior High School 2 in Tempel, Muhammadiyah Junior High School 1 in Godean, BOPKRI Junior High School in Godean, Kanisius Junior High School in Kalasan, MTs Public Junior High School in Godean, Public Junior High School 3 in Godean, Kanisius Junior High School in Sleman, and Budi Mulia Junior High School in Minggir. The samples were chosen by applying *purposive sampling* technique. The techniques of collecting data are questionnaire and interview. The data analyzing technique for the research was descriptive statistics and *one way Anova*.

The results of the research show that there isn't any different perception towards the function of teacher certificate program perceived from: (1) level of education (*asympt. sig.* $0,536 > \alpha = 0,05$ and $F_{\text{count}} 0,785 < F_{\text{table}} 2,40$); (2) official status (*asympt. sig.* $0,862 > \alpha = 0,05$ and $F_{\text{count}} 0,380 < F_{\text{table}} 2,25$); (3) period of working (*asympt. sig.* $0,404 > \alpha = 0,05$ and $F_{\text{count}} 1,045 < F_{\text{table}} 1,91$); and (4) age of teacher (*asympt. sig.* $0,538 > \alpha = 0,05$ and $F_{\text{count}} 0,781 < F_{\text{table}} 2,40$).