

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENGARUH DISIPLIN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA

Studi Kasus pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Nanggulan

Theresia Ratna Widyasari
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh: 1) disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa, 2) motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa, 3) disiplin dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian studi kasus ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Nanggulan pada bulan April 2011. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Nanggulan yang berjumlah 192 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner yang dilengkapi dengan dokumentasi. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh disiplin dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa digunakan teknik analisis regresi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) tidak ada pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa ($r_{x1y}=0,191$ dengan $t_{hitung}=1,136 < t_{tabel}=1,9725$), (2) tidak ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa ($r_{x2y}=0,193$ dengan $t_{hitung}=1,227 < t_{tabel}=1,9725$), (3) terdapat pengaruh disiplin dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa ($R_{1,2} = 0,210$ dengan $F_{hitung}=4,345 > F_{tabel}=3,04$).

ABSTRACT

**THE INFLUENCE OF LEARNING DISCIPLINE AND MOTIVATION
RELATED TO THE STUDENT'S LEARNING ACHIEVEMENT**

A Case Study on the Seventh Grade of One State Nanggulan
Junior High School

**Theresia Ratna Widyasari
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2011**

This research aims to find out whether there are influences of: 1) learning discipline related to the student's learning achievement, 2) learning motivation related to the student's learning achievement, 3) learning discipline and motivation related to the student's learning achievement.

This is a case study research conducted in one state Nanggulan Junior High School in April 2011. The population of the research was 192 students of the seventh grade of one state Nanggulan Junior High School. The data were collected by using questionnaire equipped with documentation. To find out whether there are influences of learning discipline and motivation related to the student's learning achievement, double regression analysis technique was used.

The result shows that: (1) there isn't influence of learning discipline related to the student's learning achievement ($r_{x_1y}=0,191$ with $t_{count}=1,136 < t_{table}=1,9725$), (2) there isn't influence of learning motivation related to the student's learning achievement ($r_{x_2y}=0,193$ with $t_{count}=1,227 < t_{table}=1,9725$), (3) there are influences of learning discipline and motivation related to the student's learning achievement ($R_{1,2}=0,210$ with $F_{count}=4,345 > F_{table}=3,04$).