

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGACU
KURIKULUM SD 2013 SUBTEMA PERJUANGAN PARA PAHLAWAN
UNTUK SISWA KELAS EMPAT (1V) SEKOLAH DASAR**

Cut Nur Aisyah
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian ini dilakukan karena masih banyak guru yang membutuhkan contoh perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum SD 2013. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa perangkat pembelajaran yang mengacu pada Kurikulum SD 2013 dan menggunakan pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik, pendidikan karakter, serta penilaian secara otentik pada kegiatan belajarnya.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan. Pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan prosedur pengembangan perangkat pembelajaran Jerold E Kemp dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg dan Gall. Prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk berupa perangkat pembelajaran yang mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas IV SD Negeri Kalasan 1 Sleman, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas perangkat pembelajaran oleh satu orang Pakar Kurikulum 2013, dua guru kelas IV SD.

Berdasarkan validasi satu orang Pakar Kurikulum 2013 menghasilkan skor 183 (baik), dua guru kelas IV SD menghasilkan skor 187 (baik) dan 202 (sangat baik). Perangkat pembelajaran tersebut memperoleh rerata skor 191 dan termasuk dalam kategori “sangat baik”. Hasil validasi tersebut berpedoman pada 11 aspek yaitu 1) identitas RPPTH, 2) perumusan indikator, 3) perumusan tujuan pembelajaran, 4) pemilihan materi ajar, 5) pemilihan sumber belajar, 6) pemilihan media belajar, 7) metode pembelajaran, 8) skenario pembelajaran, 9) penilaian, 10) lembar kerja siswa, 11) bahasa. Dengan demikian perangkat pembelajaran yang dikembangkan sudah layak diujicobakan sebagai perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum 2013.

Kata kunci: Kurikulum 2013, perangkat pembelajaran

ABSTRACT

**LEARNING TOOLS DEVELOPMENT BASED ON ELEMENTARY
SCHOOLS 2013 CURRICULUM WITH PAST HEROES' STRUGGLE
AS A SUBTHEME FOR THE STUDENT OF FOURTH GRADE OF
ELEMENTARY HIGH SCHOOL**

Cut Nur Aisyah
Sanata Dharma University
2015

The reason why this research done was because there are still many teachers who need an example of a learning tools based on 2013 Elementary School Curriculum. The main purpose of this research is to produce a product in a form of learning tools which refers to 2013 curriculum and using thematical integrative approach, scientific approach, character building, and finally an authentic grading in its learning process

This research type is research and development. This learning tools development uses Jerold E Kemp learning tools development procedure and also research development procedure by Borg and Gall. Those development procedure were adapted to make a simpler development model, which is become the foundation of this research. The development procedure that is used in this research consists of 5 steps: (1). Potency and problem, (2) Data collecting, (3) Product design, (4) Validation by experts, (5) Design revision. These steps would produce a product design in the form of learning tools which refers to 2013 Curriculum for the fourth-grade student of elementary school. The instrument in this research is a question list of need analysis and questioner. The interview for need analysis was done to a fourth-grade elementary school teacher of SD Negeri Kalasan 1 Sleman (Kalasan 1 State Elementary School Sleman), while the questioner will be used to validate the quality of learning tools by giving it to a 2013 curriculum expert, and two fourth-grade elementary school teachers.

According to the validation, the 2013 curriculum expert gives score of 183 (considered good) while the two fourth-grade elementary school teachers give each 187 score (considered good) and 202 score (considered very good). In the end, the learning tools get the average score of 191 and considered "very good." The validation result is based on 11 aspect which is: 1) RPPTH identity, 2) indicator formulation, 3) learning goal formulation, 4) learning material choices, 5) learning sources choices, 6) learning media choices, 7) learning method, 8) learning scenario, 9) grading, 10) student's worksheet, 11) language. In conclusion, the learning tools that being developed is worthy enough to be tested as a learning tools which refers to 2013 curriculum.

Keywords: 2013 curriculum, learning tools