

**ABSTRAK**

**HUBUNGAN PRESTASI PPL DAN PERSEPSI MAHASISWA  
TENTANG STATUS SOSIAL GURU DENGAN MINAT  
MENJADI GURU**

Studi kasus: Mahasiswa FKIP Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta

Krismanto

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2011

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara; (1) Prestasi PPL dengan minat menjadi guru; (2) Persepsi mahasiswa tentang status sosial guru dengan minat menjadi guru.

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sanata Dharma Yogyakarta pada bulan November 2010 sampai Maret 2011. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh mahasiswa FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta angkatan 2006 dan 2007 yang sudah menempuh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II sebanyak 720 orang mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 257 orang mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *convenience sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan dengan kuesioner, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan korelasi rank spearman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Tidak ada hubungan antara prestasi PPL dengan minat menjadi guru, hal ini dapat dilihat dari nilai  $r_{hitung} = 0,068 > r_{tabel} = 0,122$ . (2) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi mahasiswa tentang status sosial guru dengan minat menjadi guru, hal ini dapat dilihat dengan nilai  $r_{hitung} = 0,203 > r_{tabel} = 0,122$  dan nilai  $t_{hitung} = 3,310 > t_{tabel} = 1,651$  serta probabilitas sebesar 0,001 yang nilainya lebih kecil dari 0,05.

**ABSTRACT**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE ACHIEVEMENT OF  
FIELD STUDY EXPERIENCE AND STUDENTS'  
PERCEPTION ON THE SOCIAL STATUS OF TEACHERS  
WITH INTEREST IN BECOMING TEACHERS**

A Case Study: Students of Faculty of Teacher Training College, Sanata Dharma  
University, Yogyakarta

Krismanto  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2011

The purpose of this study is to investigate the relationship between: (1) the achievements of PPL with interest to be a teacher, (2) students' perceptions on the social status of teachers with an interest to become teachers.

The research was conducted at the Faculty of Teacher Training College Sanata Dharma University in Yogyakarta from November 2010 to March 2011. The population of this study were all students of Faculty of Teacher Training College Sanata Dharma University Yogyakarta 2006 and 2007 batch who had taken the second field study experience. The population of this study was 720 students. The samples were 257 students. The technique of taking the samples was *convenience sampling*. Data collections methods used in this research were questionnaires and documentation. Data analysis technique was Spearman rank correlation.

The results shows that: (1) there is no relationship between PPL's achievement with interest to be a teacher, this can be seen from  $r\text{-value} = 0.068 > r\text{-scale} = 0.122$ . (2) there is positive and significant relationship between students' perceptions on the social status of teachers with an interest to become teachers; this can be seen with  $r\text{-value} = 0.203 > r\text{-scale} = 0.122$  and  $t\text{-value} = 3.310 > t\text{-scale} = 1.651$  and the probability that its value is 0,001 is smaller than 0.05.