

ABSTRACT

Sisilia Juni Arianti. (1997). *The relationship between motivation and socioeconomic status and reading achievement of the first year 1996/1997 students of Catholic senior high schools in Yogyakarta municipality*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

The reading skill is the main target of teaching English in senior high schools. There are many factors which influence the students' reading achievement, among others are the students' motivation and the students' socioeconomic status. This research aimed to know the relationship between those factors.

This research was a correlation study. The samples of this research were the first year 1996/1997 students of Catholic senior high schools in Yogyakarta Municipality. The schools chosen were SMU Marsudi Luhur, SMU Pangudi Luhur, SMU Stella Duce II, SMU Sang Timur, and SMU Santo Thomas. To obtain the data about the students' motivation and the students' socioeconomic status, questionnaires were distributed while the data about students' reading achievement were obtained from the scores of the 1996/1997 first term English test for the first year students of Catholic senior high schools in Yogyakarta Province.

The validity of the questionnaire was checked using the Product Moment Correlation and the reliability of the questionnaire was checked using the Alpha-Cronbach technique. The researcher did not test the validity and the reliability of the reading test because the test was a standard test whose validity and reliability had been tested by the team from the Catholic Education Foundation. The data were analyzed using the Product Moment Correlation and Multiple Regression. The computation utilized SPS Computer Program (Seri Paket Statistik or Statistics Package Serial) designed by Sutrisno Hadi and Seno Pamardiyanto in Basic language.

After the research had been conducted, it was found that (1) there was a positive correlation between the students' motivation and their reading achievement with the computed $r = .581$, (2) there was a positive correlation between the students' socioeconomic status and their reading achievement with the computed $r = .248$, (3) there was a positive relationship between the students' motivation and their socioeconomic status and their reading achievement with the computed $r = .596$.

Other findings in this research were (1) the contribution of the motivation variable to the reading achievement variable is 32.140% and (2) the contribution of the socioeconomic status variable to the reading achievement variable is 3.400%.

ABSTRAK

Sisilia Juni Arianti. (1997). *The relationship between motivation and socioeconomic status and reading achievement of the first year 1996/1997 students of Catholic senior high schools in Yogyakarta Municipality*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Kemampuan membaca adalah target utama dalam pengajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Umum. Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan membaca siswa, diantaranya adalah motivasi siswa dan status sosial ekonomi siswa. Tujuan dari riset ini adalah untuk mengetahui sejauh mana hubungan antara faktor-faktor tersebut.

Riset ini merupakan studi korelasi. Sampel dari riset ini adalah siswa kelas satu pada tahun ajaran 1996/1997 dari SMU Katolik yang berada di wilayah Kotamadya Yogyakarta. Sekolah yang dipilih adalah SMU Marsudi Luhur, SMU Pangudi Luhur, SMU Stella Duce II, SMU Sang Timur, and SMU Santo Thomas. Data mengenai motivasi siswa dan status sosial ekonomi siswa diperoleh melalui kuesioner, sedangkan data mengenai kemampuan membaca siswa diperoleh dari nilai yang di dapat pada ulangan umum bersama SMU Katolik Yogyakarta catur wulan I tahun 1996/1997 untuk kelas satu.

Kesahihan dari kuesioner diuji dengan menggunakan statistik korelasi momen tangkar dan keandalan dari kuesioner diuji dengan menggunakan teknik koefisien Alpha dari Cronbach. Peneliti tidak menguji kesahihan dan keandalan dari tes kemampuan membaca karena tes yang digunakan merupakan tes standar dimana kesahihannya dan keandalannya sudah diujikan oleh team pembuat soal dari Badan Kerjasama Yayasan Pendidikan Katolik. Data analisis dilakukan dengan menggunakan korelasi momen tangkar dan regresi berganda. Penghitungan di riset ini menggunakan program komputer SPS (Seri Program Statistik) dari Sutrisno Hadi dan Seno Pamardiyanto dalam bahasa program Basica.

Setelah riset dijalankan, hasil yang diperoleh adalah (1) Ada korelasi yang positif antara motivasi siswa dan kemampuan membaca siswa, dengan hasil koefisien = 0,581, (2) Ada korelasi yang positif antara status sosial ekonomi siswa dan kemampuan membaca siswa, dengan hasil koefisien = 0,248, (3) Ada hubungan yang positif antara motivasi siswa dan status sosial ekonomi siswa dan kemampuan membaca siswa, dengan hasil koefisien = 0,596.

Hasil lain yang diperoleh dari riset ini adalah (1) sumbangan efektif dari variabel motivasi terhadap variabel kemampuan membaca adalah 32,140% dan (2) sumbangan efektif dari variabel status sosial ekonomi terhadap variabel kemampuan membaca adalah 3,400%.