

ABSTRAK**PENGUNAAN MEDIA *MIND MAP* DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XB SMA BOPKRI
2 YOGYAKARTA: SEBUAH PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

**Gede Wija Kusuma
051334075**

**Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2010**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas XB SMA BOPKRI 2 Yogyakarta melalui penggunaan media *mind map*. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XB SMA BOPKRI 2 Yogyakarta dengan jumlah 18 siswa, sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah media *mind map*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan prestasi siswa kelas XB SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. Rendahnya motivasi siswa dapat dilihat dari banyaknya siswa yang tidak mengerjakan PR (61%), siswa sering tidur dan keluar masuk kelas ketika pelajaran berlangsung, serta rendahnya prestasi dapat dilihat dari rata-rata nilai ulangan harian (40,21)

Proses analisis data dalam penelitian ini menggunakan alur perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi untuk setiap siklusnya. Dalam tahap perencanaan, peneliti membuat *mind map*, menyiapkan lembar observasi dan penilaian. Pada tahap pelaksanaan tindakan, dilaksanakan observasi kegiatan guru dan kegiatan siswa di kelas serta memberikan penilaian terhadap pelaksanaan tindakan tersebut dan selanjutnya mengadakan observasi dokumen. Refleksi dilakukan dengan menganalisis data observasi dan penilaian dengan menggunakan indikator tinggi (sesuai perhitungan dengan menggunakan PAP II) untuk variabel motivasi, sedangkan untuk variabel prestasi dengan indikator nilai rata-rata 60,0 pada siklus I serta nilai rata-rata 70,0 pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *mind map* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi siswa kelas XB SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. Pada siklus I, peningkatan motivasi tercapai dengan deskriptor tinggi (sesuai perhitungan dengan menggunakan PAP II) dengan rata-rata (56,05); dan (22,22%) siswa berani menyampaikan hasil diskusi secara kelompok dengan teman sebangkunya, sedangkan pada siklus II motivasi siswa berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata (55,7); dan (27,78%) siswa berani maju ke depan untuk menjelaskan kembali dengan menggunakan media *mind map*. Peningkatan prestasi terjadi dari situasi awal nilai rata-rata ulangan harian (40,21) menjadi (57,64) pada siklus I dan (74,31) pada siklus II.

ABSTRACT**THE USE OF *MIND MAP MEDIA* TO IMPROVE LEARNING
MOTIVATION AND PERFORMANCE OF THE TENTH GRADE B
STUDENTS OF BOPKRI 2 SENIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA: A
CLASS ACTION RESEARCH****Gede Wija Kusuma
051334075****Sanata Dharma University
Yogyakarta
2010**

This research aims to improve learning motivation and performance of the tenth grade B students of BOPKRI 2 Senior High School Yogyakarta through the use of *mind map media*. The subjects of the study were 18 students of tenth grade B BOPKRI 2 Senior High School Yogyakarta while the object of study was the use of *mind map media*. The rationale of this study was the low motivation and the performance of the tenth grade B students of BOPKRI 2 Senior High School Yogyakarta. The low motivation could be indicated from the high percentage of student who did not complete their homework (61%), students sleeping in the classroom, going into and out the classroom during class activities, and the low performance was indicated by the low a daily test result of 40,21.

The processes of the data analysis in this research were planing path, action implementation, observation and reflection for each cycle. During the planing stage, the researcher made the mind map, prepared the observation and evaluation sheets. During the implementation teacher and the student actions were observed in the classroom to evaluate the action implementation, and the document observation were carried out. The reflection was carried by analyzing the observation data and evaluating results with high indicator (in accordance with PAP II computation) for motivation variable, while for performance variable the indicator of mean a was 60.0 at cycle I and mean of 70.0 at cycle II.

Based on the results of classroom action observation being carried out, it is concluded that the use of *mind map media* is able to improve the motivation and performance of the tenth grade B students of BOPKRI 2 Senior High School Yogyakarta. At cycle I, the motivation improvement was achieved with a high description (in accordance with PAP II computation) with mean score was 56.1 and 22.22% of the students brave enough to present their group and paired discussion result, while at cycle II the students motivation was at a high category with the mean score of 55.7 and 27.78% of the students courage brave enough to present and explain the material in front of other students in the classroom using the mind map. The improvement of performance occurred from daily a test result average marks of 40.21 to 57.64 at cycle I and 74,31 at cycle II