

**ABSTRAK****PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP  
HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR DENGAN  
MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI**

Studi Kasus : SMA Kristen 3 Terbanggi Besar, Lampung Tengah

Asih Dwi Pawestri  
Universitas Sanata Dharma  
2009

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada pengaruh lingkungan keluarga terhadap hubungan prestasi belajar dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi; (2) ada pengaruh lingkungan sekolah terhadap hubungan prestasi belajar dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi; (3) ada pengaruh lingkungan masyarakat terhadap hubungan prestasi belajar dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Penelitian ini merupakan studi kasus pada siswa kelas XII SMA Kristen 3 Terbanggi Besar. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMA Kristen 3 Terbanggi Besar yang berjumlah 230 siswa. Jumlah sampel penelitian adalah 90 siswa. Teknik penarikan sampel adalah *purposive sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah model persamaan regresi yang dikembangkan Chow.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada pengaruh lingkungan keluarga terhadap hubungan prestasi belajar dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi ( $\rho = 0,107 > \alpha = 0,05$ ); (2) tidak ada pengaruh lingkungan sekolah terhadap hubungan prestasi belajar dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi ( $\rho = 0,683 > \alpha = 0,05$ ); (3) tidak ada pengaruh lingkungan masyarakat terhadap hubungan prestasi belajar dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi ( $\rho = 0,177 > \alpha = 0,05$ ).

**ABSTRACT**

**THE INFLUENCE OF LEARNING ENVIRONMENT TOWARDS  
THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING ACHIEVEMENT AND  
STUDENT'S INTEREST TO CONTINUE THE STUDY TO UNIVERSITY  
A Case Study : Kristen 3 Senior High School Terbanggi Besar District,  
Lampung Tengah Regency**

Asih Dwi Pawestri  
Sanata Dharma University  
2009

The objectives of this study is to determine : (1) the influence of family environment towards the relationship between learning achievement and student's interest to continue the study to university; (2) the influence of school environment towards the relationship between learning achievement and student's interest to continue the study to university; (3) the influence of society environment towards the relationship between learning achievement and the student's interest to continue the study to university.

This research is a case study on 12<sup>th</sup> grade students of Kristen 3 Senior High School Terbanggi Besar District. The population of this research are 230 students of Kristen 3 Senior High School Terbanggi Besar District. The samples are 90 students. The sampling technique is purposive sampling. The method of data collection are questionnaire and documentation. The technique of analyzing the data is Chow's regressive equation model.

The result indicates that : (1) there is no influence of family environment towards the relationship between learning achievement and the student's interest to continue the study to university ( $\rho = 0,017 > \alpha = 0,05$ ); (2) there is no influence of school environment towards the relationship between learning achievement and student's interest to continue the study to university ( $\rho = 0,683 > \alpha = 0,05$ ); (3) there is no influence of society environment towards the relationship between learning achievement and student's interest to continue the study to university ( $\rho = 0,177 > \alpha = 0,05$ ).