

ABSTRACT

Bayu Hindarto. Motivation to Learn English and Its Relationship with Achievement: A Case Study among the Second-year Students of SMU Pangudi Luhur Sedayu Bantul for the Academic Year 1997/1998. Sanata Dharma University. Yogyakarta. 1999

This study investigated motivation to learn English among SMU students and its implication(s) for achievement in the lesson. The subjects of this study, totaling to 117 students, were the second-year students of SMU Pangudi Luhur Sedayu Bantul for the academic year 1997/1998.

This study aimed to identify students' motivation in learning English and its relationship with achievement. Three problems were formulated to be answered, *i.e.*, (1) How is the motivation of the students in learning English? (2) What type of motivation do the students have in general?, and (3) What is the correlation between motivation and achievement?

This study found that the second year students of SMU Pangudi Luhur Sedayu Bantul were generally motivated to learn English, *i.e.*, they demonstrated favorable attitudes toward learning English, effortful behavior to learn the language and had desire to learn the language. Of the 117 students participating in this study, 98 students met the criteria of motivated students.

This study also found that most of the students attended English class with instrumental motivation. Of

the 98 motivated students, 84 of them were found to emphasize instrumental reasons for learning English.

The correlation between motivation and achievement is also found to be significant. The coefficient of the correlation is $r = 0.3642$ at $p \geq .05$. Therefore, it can be concluded that there is a strong correlation between motivation and achievement.



ABSTRAK

Bayu Hindarto. Motivation to Learn English and Its Relationship with Achievement: A Case Study among the Second-year Students of SMU Pangudi Luhur Sedayu Bantul for the Academic Year 1997/1998. Sanata Dharma University. Yogyakarta. 1999

Penelitian ini bermaksud meneliti motivasi belajar bahasa Inggris siswa-siswi SMU dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar dalam mata pelajaran tersebut. Subjek penelitian, berjumlah 117 orang, adalah siswa-siswi kelas dua SMU Pangudi Luhur Sedayu Bantul pada tahun ajaran 1997/1998.

Tiga permasalahan diajukan untuk dijawab melalui penelitian ini. Pertanyaan-pertanyaan tersebut adalah: (1) Bagaimanakah motivasi dari para siswa tersebut dalam belajar bahasa Inggris? (2) Apakah jenis motivasi yang dimiliki oleh kebanyakan siswa? (3) Bagaimanakah korelasi antara motivasi tersebut dengan prestasi belajar?

Penelitian ini menemukan bahwa umumnya para siswa kelas dua SMU Pangudi Luhur Sedayu Bantul memiliki motivasi untuk belajar bahasa Inggris, dalam arti mereka memiliki sikap yang 'favorabel' terhadap kegiatan belajar, menunjukkan usaha untuk belajar, serta menunjukkan minat untuk menguasai mata pelajaran. Dari 117 siswa yang terlibat dalam penelitian ini, 98 siswa memenuhi kriteria sebagai siswa yang bermotivasi.

Penelitian ini juga menemukan bahwa sebagian besar siswa mempelajari bahasa Inggris dengan motivasi instrumental. Dari 98 siswa yang tergolong bermotivasi,

84 di antaranya menekankan alasan-alasan instrumental dalam mempelajari bahasa Inggris.

Selanjutnya juga ditemukan korelasi yang signifikan antara motivasi dan prestasi. Koefisien korelasi yang dihitung dengan menggunakan rumus Korelasi Produk Momen dari Karl Pearson mendapatkan nilai r sebesar 0, 3642 yang adalah signifikan pada $p \geq 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara motivasi dan prestasi belajar bahasa Inggris.

