

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
*PROSIDING INTERNASIONAL***

- Judul Artikel : Primary School Pre-Service Teachers' Perceptions of Scratch and Its Role in Facilitating Students to Learn Coding
- Penulis Artikel : Theresia Yunia Setyawan
- Identitas Prosiding
- a) Nama Prosiding : The 5th International Conference on Educational Research and Innovation: Optimizing Educational Research Findings to Improve the Quality of Life
- b) ISSN/ISBN : ISSN 2443-1753
- c) Jumlah : 819
Halaman
- d) Penerbit : Institute of Research and Community Services Yogyakarta State University
- e) URL Asli : https://repository.usd.ac.id/10542/1/3282_Proceeding+ICERI+2017_Theresia+Yunia+Setyawan.pdf
- f) URL repository : <https://repository.usd.ac.id/10542/>
- g) URL Review :
- Karya Ilmiah*

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Prosding Internasional	Prosiding Nasional	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)	1.50		1.45
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	4.50		4.45
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)	4.50		4.45
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	4.50		4.45
Total=100%	15.00		14.8
Kontribusi Pengusul : Penulis Tunggal.			

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Unsur-unsur dalam artikel lengkap

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Pembahasan mendalam

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Metodologi yang digunakan muthakir dan data cukup

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Penerbit berkualitas dan berbasis pada universitas

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Bidang ilmu penulis sesuai dengan tulisan dan lingkup proceedings

Yogyakarta, 28 September 2022



(Priyatno Ardi, S.Pd., M.Hum.)

NIDN: 0304128303

Jabatan Akademik: Lektor Kepala (550 AK)

Unit Kerja: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sanata Dharma

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
*PROSIDING INTERNASIONAL***

- Judul Artikel : Primary School Pre-Service Teachers' Perceptions of Scratch and Its Role in Facilitating Students to Learn Coding
- Penulis Artikel : Theresia Yunia Setyawan
- Identitas Prosiding
- a) Nama Prosiding : The 5th International Conference on Educational Research and Innovation: Optimizing Educational Research Findings to Improve the Quality of Life
- b) ISSN/ISBN : ISSN 2443-1753
- c) Jumlah : 819
Halaman
- d) Penerbit : Institute of Research and Community Services Yogyakarta State University
- e) URL Asli : https://repository.usd.ac.id/10542/1/3282_Proceeding+ICERI+2017_Theresia+Yunia+Setyawan.pdf
- f) URL repository : <https://repository.usd.ac.id/10542/>
- g) URL Review :
- Karya Ilmiah*

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Prosding Internasional	Prosiding Nasional	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)	1.50		1.50
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	4.50		4.45
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)	4.50		4.45
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	4.50		4.45
Total=100%	15.00		14.85
Kontribusi Pengusul : Penulis Tunggal.			

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Sistematika penulisan artikel ilmiah sudah lengkap dan sesuai

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup sudah diuraikan dengan jelas dan pembahasan mendalam

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Data cukup dan mutakhir, serta metodologi sesuai

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Penerbit berkualitas dan unturnya lengkap

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Bidang ilmu sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuni peneliti

Yogyakarta, 5 November 2022



(Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, M.T., M.Sc.)

NIDN: 0520098203

Jabatan Akademik: Lektor (300 AK)

Unit Kerja: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sanata Dharma