

ABSTRAK

**PENINGKATAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV SD NEGERI WEROHARJO MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD TAHUN AJARAN
2016/2017**

Bony
Universitas Sanata Dharma
2017

Latar belakang penelitian ini adalah masih rendahnya kerjasama dan prestasi belajar siswa pada pelajaran IPA berdasarkan data lembar pengamatan dan wawancara. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan upaya peningkatan kerjasama dan prestasi belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Weroharjo tahun pelajaran 2016/2017 melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD; (2) Meningkatkan kerjasama siswa kelas IV SD Negeri Weroharjo tahun pelajaran 2016/2017 melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD; (3) Meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Weroharjo tahun pelajaran 2016/2017 melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang meliputi empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Weroharjo yang berjumlah 15 siswa pada tahun ajaran 2016/2017. Objek penelitian adalah kerjasama dan prestasi belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Weroharjo melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD tahun ajaran 2016/2017. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara wawancara, observasi, kuesioner, dan tes. Analisis data menggunakan metode deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Upaya peningkatan kerjasama dan prestasi belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD telah dilakukan dengan baik melalui langkah-langkah sebagai berikut: a) presentasi materi oleh guru di dalam kelas, b) pembentukan kelompok dan kerja kelompok, c) pemberian kuis, d) penghitungan skor kemajuan individu, e) penghargaan kelompok; 2) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kerjasama siswa kelas IV SD Negeri Weroharjo dari rata-rata kondisi awal 45,93 (rendah) pada siklus I meningkat menjadi 66,29 (tinggi), dan pada siklus II menjadi 73,73 (tinggi). 3) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Weroharjo dari nilai kondisi awal (61,00) dengan persentase siswa mencapai KKM (46%), meningkat menjadi (72,00) dengan persentase siswa mencapai KKM (73,33%) pada siklus I, dan pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi (78,00) dengan persentase siswa mencapai KKM (86,66%).

Kata Kunci: Kerjasama, Prestasi Belajar, Model pembelajaran kooperatif tipe STAD

ABSTRACT

**THE IMPROVEMENT OF STUDENTS' COOPERATION AND
LEARNING ACHIEVEMENT IN SCIENCE CLASS OF IV GRADE
STUDENTS IN SDN WEROHARJO USING APPLIED
COOPERATIVE MODE TYPE STAD YEAR 2016/2017**

Bony
Universitas Sanata Dharma
2017

The background of this researcher is based on the fact that the students' cooperation and learning achievement are still low according to the observation sheet and the interview result. This study aims to (1) to describe the expedient to improve students' cooperation and learning achievement in IV grade of SDN Weroharjo year 2016/2017 using applied cooperative learning method type STAD; (2) to improve the cooperation skill of IV grade students in SDN Weroharjo year 2016/2017 using applied cooperative learning method type STAD; (3) To improve the learning achievement of IV grade students in SDN Weroharjo year 2016/2017 using applied cooperative learning method type STAD.

This research is Class room Action Research (CAR) covering four steps such as planning the research, conducting the research, observing and reflection. The Subject of this research is the IV grade students of SDN Weroharjo that consisted of 15 students year 2016/2017. The object of this research is the cooperation skill and learning achievement of IV grade students in SDN Weroharjo using applied cooperative learning method type STAD. The data were taken from interview result, the observation, questioner, and also test. The data were analyzed using descriptive quantitative method.

The result shows that: 1) the efforts of improving students' cooperation and learning achievement using applied cooperative learning method type STAD has been conducted well based on the steps as follows a) teacher's presentation in the classroom, b) the group formation and group work, c) giving the quiz, d) calculating the individual's score, e) group achievement award; 2) The use of cooperative learning method type STAD can improve the cooperation skill of IV grade students in SDN Weroharjo with an average score from 45,93 (low) increase to cycle I 66,29 (high) and also increase to 73,73 (high) in cycle II. 3) The application of cooperative learning method type STAD can improve students' learning achievement from (61,00) which consist of only 46 % of students who passed the minimum score, increase to (72,00) that consist of 73,33% students who passed the test in Cycle I, and in cycle II raised to (78,00) the number students who passed the test increase to 86,66 %

Key Words: Cooperation, Learning Achievement, Cooperative Learning Method Type STAD