

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN BUKU PRAKTIK MANUAL SIKLUS AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG TINGKAT SMK

Putri Hapsari Puspita  
Universitas Sanata Dharma  
2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk pembelajaran yang berupa buku praktik manual siklus akuntansi perusahaan dagang untuk jenjang SMK. Buku praktik manual ini dimaksudkan untuk membantu siswa/siswi memahami konsep siklus akuntansi perusahaan dagang sebagai gambaran nyata atau mendekati dengan keadaan yang sebenarnya dalam pencatatan yang ada di perusahaan dagang.

Buku praktik yang dikembangkan memiliki karakteristik: (1) dapat memberikan gambaran nyata tentang siklus akuntansi perusahaan dagang; (2) dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat meningkatkan partisipasi/keaktifan siswa dalam proses belajar dikelas; dan (3) dapat digunakan sebagai media untuk belajar mandiri.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*research and development*). Pengembangan buku praktik dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu: desain, produksi, evaluasi, dan revisi. Dari tahap produksi, dihasilkan produk awal yang kemudian divalidasi oleh delapan ahli materi. Selanjutnya, produk diujicobakan kepada siswa sebagai kelompok sasaran. Ahli materi produk adalah guru-guru akuntansi SMK, dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Sanata Dharma, sedangkan subjek uji coba adalah siswa-siswi SMK. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan wawancara. Data berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk, saran untuk perbaikan produk, serta data kualitatif lainnya. Data kuantitatif dianalisis dengan statistik deskriptif. Saran-saran yang diperoleh digunakan sebagai dasar untuk merevisi produk.

Hasil validasi ahli materi pada tahap I menunjukkan bahwa kualitas buku praktik adalah 'baik', dengan skor 3.56. Sedangkan, hasil validasi pada tahap II menunjukkan bahwa kualitas buku praktik adalah 'baik', dengan skor 3.98. Hasil ujicoba menunjukkan penilaian siswa mengenai kualitas buku praktik yang dikembangkan ini adalah 'baik', dengan skor 3.94. Jadi, dapat disimpulkan bahwa produk buku praktik yang dikembangkan dapat digunakan untuk membantu meningkatkan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran akuntansi.

**ABSTRACT**

**THE DEVELOPMENT OF MANUAL PRACTICE BOOK OF TRADING  
COMPANY'S ACCOUNTING CYRCLE OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL  
LEVEL**

Putri Hapsari Puspita  
Sanata Dharma University  
2011

This research aims to develop learning products manual practice book of trading company's accounting cycle of vocational high school level. This manual practice book aims to help students understand the concepts of accounting cycle of trading company in a real image or the image that is really like the actual situation in the recording in a trading company.

Practice books that have developed have characteristics: (1) can give a realistic picture about the trading company's accounting cycle, (2) can be used as a medium of learning that can improve participation or active students in the learning process in class, and (3) can be used as a medium for independent learning.

This research is a research and development. Development of the practice book is done through several stages: design, production, evaluation, and revision. From the stage production, it produces the initial product which is validated by eight material experts. Furthermore, products have been tested to the students as the target group. Expert product material is accounting vocational school teachers, lecturers in Accounting Education Studies Program Sanata Dharma University, while the test subjects are students of SMK. Data were collected through questionnaires and interviews. The data are the results of an assessment on the quality of the products, suggestions for product improvements, and other qualitative data. Quantitative data were analyzed with descriptive statistics. The suggestions that were got used as the basis for revising the product.

The result of validation done by the expert on the first stage shows that the quality of practice book is 'good', the score is 3.56. Meanwhile, the second stage validation results shows that the quality of the practice book is 'good', the score is 3.98. Test results indicate the quality of student assessment practices developed this book is a 'good', with a score of 3.94. So, it can be concluded that the products developed practice books can be used to improve the understanding of accounting students in the learning process.