

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

HUBUNGAN KINERJA DOSEN, KONTRIBUSI MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN, DAN KEPUASAN MAHASISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA KULIAH AKUNTANSI KEUANGAN DASAR I

Studi Kasus: Peserta Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Dasar I Tahun Akademik 2009 Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma

Thomas Daru Pranowo
Universitas Sanata Dharma
2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada hubungan kinerja dosen dengan prestasi belajar pada mata kuliah Akuntansi Keuangan Dasar I (AKD I); (2) ada hubungan kontribusi mahasiswa dalam pembelajaran dengan prestasi belajar pada mata kuliah AKD I; (3) ada hubungan kepuasan mahasiswa dengan prestasi belajar pada mata kuliah AKD I.

Penelitian ini merupakan studi kasus pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa yang telah menempuh mata kuliah AKD I. Sampel penelitian adalah mahasiswa yang menempuh mata kuliah AKD I pada tahun akademik 2009 yang berjumlah 90 mahasiswa. Teknik penarikan sampel adalah *purposive sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Teknik analisis data menggunakan pengujian statistik non parametrik (korelasi *rank Spearman*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan kinerja dosen dengan prestasi belajar pada mata kuliah AKD I (*Sig. (1-tailed) = 0,010 < $\alpha = 0,05$*); (2) tidak ada hubungan kontribusi mahasiswa dalam pembelajaran dengan prestasi belajar AKD I (*Sig. (1-tailed) = 0,106 > $\alpha = 0,05$*); (3) ada hubungan kepuasan mahasiswa dengan prestasi belajar pada mata kuliah AKD I (*Sig. (1-tailed) = 0,007 < $\alpha = 0,05$*).

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN LECTURER'S PERFORMANCE, STUDENT'S CONTRIBUTION IN LEARNING PROCESS ACTIVITY, AND THE STUDENT'S SATISFACTION AND THE LEARNING ACHIEVEMENT ON BASIC ACCOUNTING I SUBJECT

A Case Study on the Students of Accounting Faculty of Education, The Department of Social Science Education, Sanata Dharma University 2009 Accademic Year.

Thomas Daru Pranowo
Sanata Dharma University
2011

This study aims to find out the relation between: (1) the lecturer's performance and the learning achievement of students in studying Basic Financial Accounting I; (2) the student's contribution in learning process and the learning achievement of Basic Financial Accounting I; (3) the student's satisfaction and the learning achievement of Basic Financial Accounting I.

This research is a case study on the students of Accounting Faculty of Education, The Department of Social Science Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta. The population of this research was all students who had taken the course of Basic Financial Accounting I during the 2009 accademic year. The sampling technique was purposive sampling. The data were collected by using questionnaires. The collected data were analyzed by using a nonparametric statistical test that was Spearman rank correlation.

The result of the study shows that: (1) there is a significant correlation between the lecturer's performance and the learning achievement of Basic Financial Accounting I (Sig. (1-tailed) = 0,010 < α = 0,05); (2) there is no correlation between the student's contribution to learning process and the learning achievement of Basic Financial Accounting I (Sig. (1-tailed) = 0,106 > α = 0,05); (3) there is a significant correlation between the student's satisfaction and the student's learning achievement of Basic Financial Accounting I (Sig. (1-tailed) = 0,007 < α = 0,05).