

ABSTRAK

**PENERAPAN SISTEM *MOVING CLASS* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI, PARTISIPASI, DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMA St. BERNARDUS PEKALONGAN**

Studi Kasus: Siswa Kelas X SMA St. Bernardus
Jl Patriot 14 Pekalongan
Tahun Ajaran 2011/2012

Priska Dwi Harsanti
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan Sistem *moving class* pada: (1) peningkatan motivasi belajar siswa, (2) peningkatan partisipasi belajar siswa, (3) peningkatan prestasi belajar siswa kelas X SMA St. Bernardus Pekalongan Tahun Ajaran 2011/2012.

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X SMA St. Bernardus Pekalongan yang berjumlah 96 responden. Data dikumpulkan dengan teknik kuesioner dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan uji *Paired Samples T-Test*.

Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa (1) tidak terdapat peningkatan motivasi belajar siswa sesudah diterapkannya sistem *moving class* ($\text{sig.} = 0,116 > \alpha = 0,05$), (2) tidak terdapat peningkatan partisipasi belajar siswa sesudah diterapkannya sistem *moving class* ($\text{sig.} = 0,125 > \alpha = 0,05$), (3) tidak terdapat peningkatan prestasi belajar siswa sesudah diterapkannya sistem *moving class* ($\text{sig.} = 0,089 > \alpha = 0,05$).

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

APPLICATION OF MOVING CLASS SYSTEMS TO INCREASE MOTIVATION, PARTICIPATION, AND STUDENT ACHIEVEMENT IN St. BERNARD SENIOR HIGH SCHOOL PEKALONGAN

A Case Study on : Students of the 10th Grade, St. Bernard Senior High School
14, Jl. Patriot Pekalongan

Priska Dwi Harsanti
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2012

This research aims to determine the effect of the application of moving class systems in (1) increasing student motivation, (2) student participation, (3) student achievement of the 10th grade students of, St. Bernard Senior High School Pekalongan, 2011/2012 Academic Year.

The population of this research were 96 student of the 10th grade, St. Bernard Senior High School Pekalongan. The data were collected by using questionnaire and documentation techniques. Data were analysed by using paired samples T-Test.

The result can be concluded: (1) there is no improvement of student motivation after the implementation of moving class system ($\text{sig.} = 0,116 > \alpha = 0,05$), (2) there is no improvement of student participation after the implementation of moving class system ($\text{sig.} = 0,125 > \alpha = 0,05$), (3) there is no improvement of student achievement after the implementation of moving class system ($\text{sig.} = 0,089 > \alpha = 0,05$).