

ABSTRAK

**PERSEPSI GURU TERHADAP PENILAIAN PORTOFOLIO
SERTIFIKASI GURU DALAM JABATAN DITINJAU DARI STATUS
KEPEGAWAIAN, GOLONGAN KEPANGKATAN DAN USIA GURU**
Studi Kasus: Guru-Guru SMP Negeri 8, SMP Negeri 10, SMP Perintis, SMP
Perak, SMP 17 "1", dan SMP BOPKRI 10 di Kota Yogyakarta

Stefani Inggit Badari R. A
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) apakah ada perbedaan persepsi guru tentang penilaian portofolio pada sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari status kepegawaian; (2) apakah ada perbedaan persepsi guru tentang penilaian portofolio pada sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari golongan kepangkatan; (3) apakah ada perbedaan persepsi guru tentang penilaian portofolio pada sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari usia guru.

Penelitian studi kasus ini dilaksanakan di enam SMP yang berada di Yogyakarta yaitu SMP Negeri 8, SMP Negeri 10, SMP Perintis, SMP Perak, SMP 17 "1", dan SMP BOPKRI 10 pada bulan Februari sampai dengan Agustus 2010. Populasi penelitian ini sebanyak 158 orang dan sampel yang diambil sebanyak 104 responden. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan *one way ANOVA*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) tidak ada perbedaan persepsi guru terhadap penilaian portofolio sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari status kepegawaian (*Asymp. Sign.* Sebesar $0,678 > \alpha = 0,05$ dan F_{Hitung} sebesar $0,390 < F_{tabel}$ sebesar 3,09); (2) tidak ada perbedaan persepsi guru terhadap penilaian portofolio sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari golongan kepangkatan (*Asymp. Sign.* Sebesar $0,767 > \alpha = 0,05$ dan F_{Hitung} sebesar $0,380 < F_{tabel}$ sebesar 3,09); (3) tidak ada perbedaan persepsi guru terhadap penilaian portofolio sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari usia guru (*Asymp. Sign.* Sebesar $0,856 > \alpha = 0,05$ dan F_{Hitung} sebesar $0,156 < F_{tabel}$ sebesar 3,09).

ABSTRACT**TEACHER'S PERCEPTION TOWARD TEACHER'S CERTIFIED PORTOFOLIO ASSESSMENT PERCEIVED FROM EMPLOYEE STATUS, CLASSIFIED RANK, AND AGE OF TEACHER**

A Case Study on 8 and 10 State Junior High School, Perintis Junior High School, 17'1" Junior High School, Perak Junior High School, and BOPKRI 10 Junior High School Teachers in Yogyakarta

Stefani Inggit Badari R. A
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2011

The research aims to find out the differences of teacher's perception towards teacher's certified portofolio assessment perceived from : (1) employee status, (2) classified rank, (3) age of teacher.

This research was conducted in six Junior High Schools which lie in Yogyakarta namely 8 and 10 State Junior High School, Perintis Junior High School, Perak Junior High School, 17 "1" Junior High School and BOPKRI 10 Junior High School. This research was done from February until August 2010. The population of this research was 158 teachers and the samples were 104 teachers. The samples were chosen by applying random sampling. The technique of collecting data was questionnaire. The data analyzing technique was One-Away ANOVA.

The result of the research shows that: (1) there isn't any different perception towards teacher's certified portofolio assessment perceived from employee status (Asymp. Sign $0,678 > \alpha = 0,05$ and $F_{\text{count}} 0,390 < F_{\text{table}} 3,09$); (2) there isn't any different perception towards teacher's certified portofolio assessment perceived from classified rank (Asymp. Sign $0,767 > \alpha = 0,05$ and $F_{\text{count}} 0,380 < F_{\text{table}} 3,09$); (3) there isn't any different perception towards teacher's certified portofolio assessment perceived from the age of teacher (Asymp. Sign $0,856 > \alpha = 0,05$ and $F_{\text{count}} 0,156 < F_{\text{table}} 3,09$).