

**ABSTRAK****PERSEPSI MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI TERHADAP PROFESI GURU DITINJAU DARI MINAT MAHASISWA MASUK KEGURUAN, PRESTASI MATA KULIAH PPL II DAN LATAR BELAKANG ORANG TUA.**

Studi Kasus : Mahasiswa FKIP Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Agil Waskitaningrum  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan persepsi mahasiswa pendidikan akuntansi terhadap profesi guru ditinjau dari minat mahasiswa masuk keguruan; (2) perbedaan persepsi mahasiswa pendidikan akuntansi terhadap profesi guru ditinjau dari prestasi mata kuliah PPL II; (3) perbedaan persepsi mahasiswa pendidikan akuntansi terhadap profesi guru ditinjau dari latar belakang orang tua.

Penelitian ini merupakan studi kasus. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Sanata Dharma angkatan 2006-2007 yang telah mengambil mata kuliah PPL II yang berjumlah 80 mahasiswa. Dengan teknik *purposive sampling*. Mengambil sampel sebanyak 50 mahasiswa.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan Chi square.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada perbedaan persepsi mahasiswa pendidikan akuntansi terhadap profesi guru ditinjau dari minat mahasiswa masuk keguruan yang dibuktikan dengan koefisien  $\chi^2_{hitung} = 7,782$  dengan tingkat signifikansi 0,005; (2) ada perbedaan persepsi mahasiswa pendidikan akuntansi terhadap profesi guru ditinjau dari prestasi mata kuliah PPL II yang dibuktikan dengan koefisien  $\chi^2_{hitung} = 6,332$  dengan tingkat signifikansi 0,012; (3) Tidak ada perbedaan persepsi mahasiswa pendidikan akuntansi terhadap profesi guru ditinjau dari latar belakang orang tua yang dibuktikan dengan koefisien  $\chi^2_{hitung} (ayah) = 0,654$  dan  $\chi^2_{hitung} (ibu) = 0,081$  dengan tingkat signifikansi 0,419 dan 0,777.

## ABSTRACT

### THE PERCEPTION OF THE STUDENTS OF ACCOUNTING EDUCATION ON THE PROFESSION OF TEACHER PERCEIVED FROM THE STUDENTS' INTEREST IN CONTINUING THEIR STUDIES TO TEACHER TRAINING COLLEGE, STUDENTS' ACHIEVEMENT ON THE SECOND FIELD STUDY PROGRAM AND PARENTS' EDUCATIONAL BACKGROUND.

A Case Study: The Students of Faculty Education, Accounting Education Students Program, Sanata Dharma University

Agil Waskitaningrum  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2011

This study aims to know the different perception of the students of accounting education program towards teacher's profession perceived from: (1) students' interest to continue their studies to Teacher Training College; (2) students' achievement on the second field study program; (3) parents' educational background.

This is a case study research. The population of this research is 80 students of Accounting Education Students Program 2006-2007 batch who have taken the second Field Study Program. The sampling technique is purposive sampling. The technique of analyzing the data is Chi-Square ( $\chi^2$ ). The samples are 50 students.

The result indicates that: (1) there is different perception of the accounting education students program towards the profession of teacher perceived from students interest to continue their studies to Teacher Training College; correlation coefficient is  $\chi^2_{value} = 7,782$ ; significance level is 0.005; (2) there is different perception of the accounting education students program towards the profession of teacher perceived from achievement on the second field study program; correlation coefficient is  $\chi^2_{value} = 6,332$ ; significance level is 0.012; (3) there is not any different perception of the accounting education students program towards the profession of teacher perceived from the parents' educational background; the correlation coefficient is  $\chi^2_{value(father)} = 0,654$  and  $\chi^2_{value(mother)} = 0,081$ ; significance level is 0,419 and 0,777.