

ABSTRACT

Kusumastuti, Berta. 2013. *English Listening Materials Using Task-Based Language Teaching for Seventh Grade Students of SMP Negeri 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Listening is a crucial skill in language learning. By listening the students can gather information from the others. However, the seventh grade students of *SMP Negeri 2 Yogyakarta* have problems with the listening skill. The listening skill is rarely given by the teacher and the listening materials are not varied enough for them.

This study was conducted to design various interesting listening materials which are appropriate for the seventh grade students of *SMP Negeri 2 Yogyakarta* by using Task-Based Language Teaching. The problems formulated in this study were: (1) how are the English listening materials Using Task-Based Language Teaching for the seventh grade students of *SMP Negeri 2 Yogyakarta* designed? and (2) what do the English listening materials Using Task-Based Language Teaching for the seventh grade students of *SMP Negeri 2 Yogyakarta* look like?

In order to answer the research problems, the writer used Research and Development (R&D) Method by Borg and Gall (1983) and adapted Kemp's Instructional Design Model (1977). There were five steps used by the writer: (1) Research and Information Collecting. The aim of this step was to obtain the students' characteristics. (2) Planning. This step consisted of stating the goal and the topics, listing the subject content, and specifying the learning objectives. (3) Preliminary Form of Product. This step was aimed to develop the listening materials or the teaching/learning activities related to the planning step. (4) Preliminary Field Testing. The aim of this step was to evaluate the product. (5) Revision of the Product.

The results indicated that the designed listening materials using Task-Based Language Teaching were acceptable for the seventh grade students of *SMP Negeri 2 Yogyakarta*. The listening materials consisted of four units and each unit consisted of four sections namely Warming Up!, Let's Go!, Your Focus Today, and Cooling Down. Hence, the writer hopes that the listening materials would be useful for seventh grade students and the English teachers of *SMP Negeri 2 Yogyakarta*.

Keywords: English listening materials, task-based language teaching, seventh grade students, junior high school

ABSTRAK

Kusumastuti, Berta. 2013. *English Listening Materials Using Task-Based Language Teaching for Seventh Grade Students of SMP Negeri 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Menyimak merupakan kemampuan penting dalam kegiatan pengajaran bahasa. Dengan menyimak, siswa-siswi dapat memperoleh informasi dari sekitar mereka. Namun, siswa-siswi kelas tujuh SMP Negeri 2 Yogyakarta memiliki masalah dengan kemampuan menyimak. Kemampuan menyimak jarang diberikan oleh guru-guru mereka dan materi menyimak tidak cukup bervariasi untuk mereka.

Skripsi ini dilaksanakan untuk merancang materials menyimak yang menarik dan bervariasi yang sesuai untuk siswa-siswi kelas tujuh SMP Negeri 2 Yogyakarta dengan menggunakan Task-Based Language Teaching. Rumusan masalah di skripsi ini antara lain: (1) bagaimana materi menyimak Bahasa Inggris menggunakan Task-Based Language Teaching untuk siswa-siswi kelas tujuh SMP Negeri 2 Yogyakarta dirancang? (2) bagaimana bentuk dari materi menyimak Bahasa Inggris menggunakan Task-Based Language Teaching untuk siswa-siswi kelas tujuh SMP Negeri 2 Yogyakarta?

Dalam rangka menjawab rumusan masalah tersebut, penulis menggunakan Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) dari Borg dan Gall (1983) sambil mengadaptasi model rancangan dari Kemp (1977). Ada lima tahap yang digunakan oleh penulis: (1) Pengumpulan Penelitian dan Informasi. Tujuan dari tahap ini adalah untuk mengumpulkan karakteristik siswa. (2) Perencanaan. Tahap ini meliputi penentuan tujuan dan topik, pengurutan isi pokok, dan pengerucutan tujuan pembelajaran. (3) Pengembangan Bentuk Awal Produk. Tahap ini bertujuan untuk mengembangkan materi dan kegiatan pembelajaran berdasarkan bagian perencanaan, (4) Pengujian Awal di Lapangan. Tujuan dari tahap ini adalah untuk mengevaluasi produk. (5) Perbaikan Utama Produk.

Hasil menunjukkan bahwa materi menyimak menggunakan Task-Based Language Teaching yang telah didesain sesuai untuk siswa-siswi kelas tujuh SMP Negeri 2 Yogyakarta. Materi menyimak tersebut terdiri dari empat unit yang masing-masing memiliki empat bagian, yakni Warming Up!, Let's Go!, Your Focus Today, and Cooling Down. Selanjutnya, penulis berharap materi menyimak ini dapat berguna untuk siswa-siswi kelas tujuh dan guru-guru Bahasa Inggris di SMP Negeri 2 Yogyakarta.

Kata Kunci: English listening materials, task-based language teaching, seventh grade students, junior high school