

ABSTRACT

Naning Purwaningsih, Angela. (1997). Basic English Structure and Vocabulary Materials for the First Term of Elementary School Students of Grade V: Construction and Effectiveness. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

The general objective of the research was to find out the effective basic English structure and vocabulary materials for the first term of the Elementary School students of grade five.

In preparing the programme, the researcher administered a need analysis in the form of two questionnaires. The 1994 Elementary School curriculum was also analyzed to get the description of the students' English needs. Basing on this need analysis, the researcher constructed the basic structure and vocabulary materials. In practice, the theory of cognitive development was also used.

The research was conducted in SD Kanisius Demangan Baru, Yogyakarta. The method used in implementing the research was quasi-experiment. Two classes (Class VB and VC) were used as the experimental group and the control group.

To investigate the effectiveness of the constructed materials, the posttest mean of the experimental and control group were considered. Therefore, the suitable statistical analysis was the t test for the independent samples.

The hypothesis of the research was that the constructed materials were considered effective if the posttest mean of the experimental group was significantly higher than that of the control group.

From the computation, it was found out that the posttest mean of the experimental group was 37.00 and the posttest mean of the control group was 31.8. After that, the t test for independent samples was computed to know the significant difference between the computed t and the t table. From the computation it was found that the t value (3.17) was significantly higher than that of the t table (2.00) at the significant level of 0.05.

Based on these figures, therefore, the constructed materials were considered effective.

ABSTRAK

Naning Purwaningsih, Angela. (1997). Basic English Structure and Vocabulary Materials for the First Term of Elementary School Students of Grade V: Construction and Effectiveness. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk menemukan materi struktur dan kosa kata Bahasa Inggris dasar yang efektif untuk catur wulan pertama untuk siswa kelas lima Sekolah Dasar.

Selama masa persiapan, penulis melakukan analisis kebutuhan dalam bentuk kuisioner. Peneliti juga menganalisa kurikulum muatan lokal Sekolah Dasar tahun 1994 untuk mengetahui kebutuhan Bahasa Inggris siswa. Berdasarkan analisis kebutuhan inilah, penulis menyusun materi struktur dan kosa kata Bahasa Inggris dasar. Dalam prakteknya, teori perkembangan kognitif juga digunakan.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Kanisius Demangan Baru. Metoda yang digunakan dalam pelaksanaan penelitian adalah quasi-eksperimen. Penulis memilih dua kelas (kelas Vb dan Vc) sebagai kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Untuk menyelidiki keefektifan materi, penulis mempertimbangkan nilai rata-rata (mean) posttest dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Dengan demikian analisis statistik yang sesuai adalah t test untuk sample bebas (t test for independent samples).

Hipotesa penelitian ini adalah materi yang telah disusun tersebut akan dianggap efektif bila nilai rata-rata posttest dari kelompok eksperimen lebih tinggi dari nilai rata-rata posttest kelompok kontrol.

Dari hasil perhitungan ditemukan bahwa nilai rata-rata (mean) posttest dari kelompok eksperimen adalah 37 sedangkan untuk kelompok kontrol adalah 31.8. Setelah itu, perhitungan t test dilaksanakan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan dari kedua nilai rata-rata tersebut. Dari hasil perhitungan itu, ditemukan bahwa nilai t (3.17) secara signifikan lebih tinggi dari tabel t (2.000) pada taraf 0.05.

Berdasarkan angka-angka tersebut, maka materi yang telah disusun dianggap efektif.