

ABSTRACT

Djuandi, Yuniasih. (1998). *The Roles of Chick Mallison and Miss Habersham as Characters and the Author's Messengers of Ideas in Intruder in the Dust*. Yogyakarta: Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Darma University.

This thesis discussed William Faulkner's novel entitled *Intruder in the Dust*. The curiosity and eagerness to perceive a better understanding of Faulkner's views which he reflected in his works of art had become the main reason to carry out this study.

This study tried to find out the reactions of Chick Mallison and Miss Habersham to Lucas' case and their capacities that enabled them to help him. I was also eager to know Faulkner's notion in employing an adolescent and an elderly lady in his novel. Faulkner's hopes of his nation that he conveyed in Chick Mallison and Miss Habersham was another question to answer in this study.

In writing this thesis, I conducted a library research. To obtain the objectives I applied the formalistic approach and the psychological approach that are proposed by Mary Rohrberger and Samuel H. Woods, Jr. I also applied Abram's pragmatic approach to know more about the author's idea conveyed in the novel.

From the research I found out the answers to all the problems formulated in this thesis. Chick Mallison's reactions to Lucas case showed a process of development from a boy to a more mature person, and from a childish to a more responsible character. Miss Habersham's reactions showed her strong character of a wise old lady that could tell the right from the wrong. Both Chick Mallison and Miss Habersham had the backgrounds and the capabilities to help Lucas. Faulkner's choice to employ an adolescent and an old lady could be explained psychologically. He employed them because those two members of society had special characteristics that enabled them to do what he assigned them to do. Faulkner had his hopes of the betterment of America. He thought that his nation could have been a better place if the people put aside the prejudice, and he revealed his hopes through Chick Mallison and Miss Habersham in his novel.

This thesis also suggested the use of the novel in the teaching of language skills. Both the whole or parts of the novel could be adapted and developed in order to create suitable materials for writing, reading and speaking classes.

ABSTRAK

Djuandi, Yuniasih. (1998). *The Roles of Chick Mallison and Miss Habersham as Characters and the Author's Messengers of Ideas in Intruder in the Dust*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Darma.

Skripsi ini membahas novel karya William Faulkner yang berjudul *Intruder in the Dust*. Karena terdorong oleh rasa ingin tahu serta niat untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam akan pandangan-pandangan Faulkner yang tercermin dalam karyanya maka penelitian ini dilakukan.

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui reaksi atau tanggapan Chick Mallison dan Miss Habersham dalam menghadapi kasus Lucas serta kemampuan yang mereka miliki untuk menolongnya. Penulis juga berkeinginan untuk mengetahui pemikiran Faulkner yang mendorongnya menokohkan seorang anak remaja dan seorang wanita tua dalam novelnya. Satu pertanyaan yang juga harus dijawab disini adalah apa harapan Faulkner tentang Amerika yang ia sampaikan melalui kedua tokohnya itu.

Dalam menyusun skripsi ini penulis mengadakan penelitian pustaka. Untuk mencapai tujuan penulis menerapkan pendekatan formalistik dan pendekatan psikologis yang dikemukakan oleh Mary Rohrberger dan Samuel H. Woods, Jr. Penulis juga menerapkan pendekatan pragmatik dari Abrams untuk mengetahui lebih banyak mengenai gagasan-gagasan pengarang yang tersalurkan lewat karyanya.

Penelitian yang penulis lakukan menghasilkan jawaban-jawaban untuk semua pertanyaan yang dirumuskan dalam skripsi ini. Reaksi Chick Mallison menunjukkan suatu proses perkembangan dari seorang anak laki-laki menjadi satu pribadi yang lebih dewasa, dan dari satu karakter yang kekanak-kanakan menjadi lebih bertanggungjawab. Reaksi Miss Habersham menunjukkan karakter kuat seorang wanita tua yang bijaksana, mampu mengenali kebenaran yang tersamar dibalik kesalahan. Baik Chick maupun Miss Habersham mempunyai latar belakang dan kemampuan untuk menolong Lucas. Pilihan Faulkner untuk menokohkan seorang remaja dan wanita tua bisa diterangkan secara psikologis. Keduanya dipilih karena mereka memiliki sifat-sifat khusus yang memungkinkan mereka untuk melaksanakan apa yang Faulkner kehendaki dalam novelnya. Faulkner memiliki harapan-harapan akan perbaikan keadaan Amerika. Ia berpendapat bahwa negaranya bisa menjadi suatu tempat yang lebih menyenangkan bila masyarakat membuang jauh-jauh prasangka, dan ia menitipkan harapan-harapan tersebut pada Chick Mallison dan Miss Habersham.

Skripsi ini juga menyarankan penggunaan novel ini dalam pengajaran ketrampilan berbahasa. Secara keseluruhan ataupun cuplikan-cuplikannya dapat dikembangkan untuk dijadikan materi-materi yang sesuai untuk diterapkan di kelas-kelas Menulis, Membaca dan Wicara.