

ABSTRAK

**MINAT MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI
PENDIDIKAN PROFESI GURU DITINJAU DARI JENIS KELAMIN, IPK,
DAN PEKERJAAN ORANGTUA**

(Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2007-2009 Fakultas Ekonomi
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta)

Erlina Yoshefa
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2011

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Perbedaan minat mahasiswa Jurusan Akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Guru ditinjau dari jenis kelamin (2) Perbedaan minat mahasiswa Jurusan Akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Guru ditinjau dari IPK (3) Perbedaan minat mahasiswa Jurusan Akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Guru ditinjau dari pekerjaan orangtua.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa Program Studi Akuntansi, Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. yang berjumlah 635 orang. Dalam penelitian ini yang menjadi sampel adalah mahasiswa Jurusan Akuntansi angkatan 2007, 2008, dan 2009 sejumlah 100 responden. Penarikan sampel dilakukan berdasarkan teknik *Proportionate Stratified dan Convenience Sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji beda mean (uji t) dan analisis Varian (ANOVA).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada perbedaan minat mahasiswa Jurusan Akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Guru ditinjau dari jenis kelamin ($sig\ 0,172 > 0,05$), (2) tidak ada perbedaan minat mahasiswa Jurusan Akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Guru ditinjau dari IPK ($sig\ 0,829 > 0,05$), (3) tidak ada perbedaan minat mahasiswa Jurusan Akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Guru ditinjau dari pekerjaan orangtua ($sig\ 0,145 > 0,05$).

ABSTRACT

**THE INTEREST OF ACCOUNTING STUDENTS TO FOLLOW
TEACHER'S PROFESSIONAL EDUCATION PERCEIVED FROM SEX,
GPA AND PARENTS' OCCUPATION**

A Case Study on University Students of Accounting 2007-2009 batch Faculty of
Economics Sanata Dharma University

**Erlina Yoshefa
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2011**

The purpose of this study is to find out the different interest of the Students of Accounting in following Teacher's Professional Education perceived from: (1) gender, (2) commulative GPA, (3) and parents' occupation.

The population of this study was 635 University Students of Accounting Faculty of Economics Sanata Dharma University. The samples were 100 students of 2007, 2008, and 2009 batch. The samples were drawn by applying *Proportionate Stratified* and *Convenience Sampling* technique. The data were analysed by the mean difference test (t test) and Varian analisisys (ANOVA).

The result shows that: (1) there isn't any different interest of Students of Accounting in following Teacher's Professional Education perceived from gender (*sig* 0,172 > 0,05), (2) there isn't any different interest of Students of Accounting in following Teacher's Professional Education perceive from commulative GPA (*sig* 0,829 > 0,05), (3) there isn't any different interest of Students of Accounting in following Teacher's Professional Education perceived from parents' occupation (*sig* 0,145 > 0,05).