

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

### PERSEPSI GURU TERHADAP PENILAIAN PORTOFOLIO SERTIFIKASI GURU DALAM JABATAN DITINJAU DARI STATUS KEPEGAWAIAN, STATUS SERTIFIKASI PROFESI, DAN JENIS KELAMIN

Sebuah survai terhadap Guru-guru di dua SMP Negeri dan tiga SMP Swasta di Kota Yogyakarta

Benyidktus Dwijayanto  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah ada perbedaan persepsi guru terhadap penilaian portofolio sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari status kepegawaian; (2) apakah ada perbedaan persepsi guru terhadap penilaian portofolio sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari status sertifikasi profesi, dan (3) apakah ada perbedaan persepsi guru terhadap penilaian portofolio sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari jenis kelamin.

Penelitian ini merupakan penelitian survai pada guru-guru di dua SMP negeri dan tiga SMP swasta di Kota Yogyakarta. Populasi penelitian adalah seluruh guru SMP Negeri 6, SMP Negeri 9, SMP Maria Immaculata, SMP Stella Duce 2, dan SMP Kanisius Gayam Kota Yogyakarta yang berjumlah 156 orang. Data dianalisis berdasarkan sampel sebanyak 105 (*std. error* sebesar 0,0548). Teknik pengumpulan data penelitian adalah kuesioner. Teknik analisis data penelitian menggunakan statistik deskriptif, *one way anova*, *chi square*, dan *independent samples t test* dengan taraf signifikansi 0,05.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Tidak ada perbedaan persepsi guru terhadap penilaian portofolio sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari status kepegawaian (*asympt. sig.* sebesar  $0,564 > \alpha = 0,05$  dan  $F_{hitung}$  sebesar  $0,576 < F_{tabel}$  sebesar 3,09); (2) Tidak ada perbedaan persepsi guru terhadap penilaian portofolio sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari status sertifikasi profesi (*asympt. sig.* sebesar  $0,922 > \alpha = 0,05$  dan  $\chi^2_{hitung}$  sebesar  $0,010 < \chi^2_{tabel}$  sebesar 3,84); (3) Tidak ada perbedaan persepsi guru terhadap penilaian portofolio sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari jenis kelamin (*asympt. sig.* sebesar  $0,195 > \alpha = 0,05$  dan  $t_{hitung}$  sebesar  $-1,305 < t_{tabel}$  sebesar 1,983).

ABSTRACT

**TEACHER'S PERCEPTION TOWARD TEACHER'S CERTIFIED  
PORTOFOLIO ASSESSMENT PERCEIVED FROM OFFICAL STATUS,  
PROFESSION CERTIFICATE STATUS, AND GENDER**

A survey done on two State and three Private Junior High School Teachers  
in Yogyakarta

Benydiktus Dwijayanto  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2011

The purpose of this research is to know whether there are differences of teacher's perception towards teacher's certified portofolio assessment perceived from: (1) official status; (2) profession certificate status; (3) gender.

This study is a kind of observation research in two State and three Private Junior High School teachers in Yogyakarta. The population in this research was 156 public and private Junior High School teachers in Yogyakarta. The population were 156 teachers of 6 State Junior High School in Yogyakarta, 9 State Junior High School in Yogyakarta, Maria Immaculata Junior High School in Yogyakarta, 2 Stella Duce Junior High School in Yogyakarta, and Kanisius Gayam Junior High School in Yogyakarta. The data were analyzed based on 105 samples (*std. error* 0,0548). The technique of collecting data was questionnaire. The data analyzing technique were descriptive statistics, *one way anova*, *chi square*, and *independent samples t test* with significance value 0,05.

The result of the research shows that there isn't any different perception towards teacher's certified portofolio assessment perceived from: (1) official status (*asyp. sig.*  $0,564 > \alpha = 0,05$  and  $F_{\text{count}} 0,576 < F_{\text{table}} 3,09$ ); (2) profession certificate status (*asyp. sig.*  $0,922 > \alpha = 0,05$  and  $\chi^2_{\text{count}} 0,010 < \chi^2_{\text{table}} 3,84$ ); (3) gender (*asyp. sig.*  $0,195 > \alpha = 0,05$  and  $t_{\text{count}} -1,305 < t_{\text{table}} 1,983$ ).