

## ABSTRACT

Kurniawati, Lucia.(1998). **Developing English Instructional Materials for the Accounting Department**. Yogyakarta:English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

The view that language is a means of communication leads us to the concept that we use language to acquire and obtain information. The communicative approach suggests that the activities in language learning should be related to the purpose of the learning. Therefore, the identification of the learning purpose is important in language learning.

The Accounting Department requires its students to have an adequate command in English to enable them to read English textbooks, journals and other documents. Therefore, the language learning activities should be planned in such a way that they support the development of reading skills.

This descriptive research was aimed at finding out the needs of the learners, giving a description on how to construct a set of instructional materials and, finally, presenting the materials so described. There were two problems under the research. The first dealt with the process of developing the materials. The problem was answered by library research. The second problem was concerned with the presentation of the materials. This problem was answered by an analysis on the accountability of the material proposed.

In accordance with the research problems, the results of the research showed that first, the steps that were taken in developing the instructional materials were the combination among the instructional designs recommended by Yalden, Banathy, and Dick and Carey. Those steps are Need Analysis, Identifying Instructional Goals, Conducting Instructional Analysis, Formulation of Objectives and Selecting and Developing Contents. Second, the materials were developed in a topic-based organization. The materials consist of 14 topics which are considered as the basic concept of the Accounting study. The topics are organized into units. Therefore, the materials consist of 14 units in which various tasks on reading strategy, vocabulary and structure are presented.

Based on the research results, recommendations were proposed to the Economics Faculty of Sanata Dharma University, the English teacher at the Accounting Department and the students of the Accounting Department to make use of the proposed materials in order to improve the quality of the English course at the Accounting Department of Sanata Dharma University.

## ABSTRAK

**Kurniawati, Lucia (1998). Penyusunan Materi Instruksional Bahasa Inggris Untuk Jurusan Akuntansi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.**

Pandangan bahwa bahasa adalah alat komunikasi mengarah pada suatu konsep bahwa kita menggunakan bahasa untuk mendapatkan informasi. Pendekatan komunikatif memberi sumbangan pemikiran bahwa kegiatan-kegiatan dalam pelajaran bahasa sebaiknya berhubungan dengan tujuan pelajaran tersebut. Oleh karena itu, identifikasi tujuan belajar penting dalam kegiatan belajar bahasa.

Jurusan Akuntansi menghimbau para mahasiswanya untuk mempunyai ketrampilan yang cukup dalam Bahasa Inggris yang pada akhirnya akan memudahkan mereka dalam membaca buku referensi dan jurnal-jurnal yang ditulis dalam Bahasa Inggris. Oleh karena itu, kegiatan belajar bahasa perlu direncanakan sedemikian rupa sehingga kegiatan tersebut membantu peningkatan ketrampilan membaca.

Penelitian deskriptif ini bertujuan mengetahui kebutuhan mahasiswa, menggambarkan bagaimana proses penyusunan seperangkat materi instruksional dan akhirnya memaparkan materi tersebut. Ada dua masalah dalam penelitian ini. Masalah pertama berhubungan dengan proses penyusunan materi. Masalah ini dijawab dengan penelitian pustaka. Masalah kedua berkenaan dengan pemaparan materi. Masalah ini dijawab dengan mengadakan survey atas penyusunan materi tersebut.

Sesuai dengan permasalahan dalam penelitian ini, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, satu, langkah-langkah yang diambil dalam penyusunan materi instruksional adalah gabungan dari langkah-langkah penyusunan materi oleh Yalden, Banathy, dan Dick dan Carey. Langkah-langkah tersebut adalah Analisa Kebutuhan, Identifikasi Tujuan-Tujuan Instruksional, Analisa Instruksional dan Seleksi dan Pengembangan Isi Materi. Kedua, materi tersebut disusun berdasarkan susunan topik-topik. Jumlah topik-topik tersebut ada 14 topik yang merupakan konsep dasar Ilmu Akuntansi. Topik-topik membentuk unit-unit. Oleh karena itu, materi yang diajarkan terdiri dari 14 unit yang di dalamnya terdapat banyak kegiatan dalam strategi membaca, latihan-latihan kosa kata dan tata bahasa.

Berdasarkan hasil penelitian, rekomendasi disarankan kepada Jurusan Akuntansi, dosen Bahasa Inggris di Jurusan Akuntansi dan mahasiswa Jurusan Akuntansi sendiri untuk memanfaatkan materi yang diajarkan ini guna meningkatkan kualitas mata kuliah Bahasa Inggris di Jurusan Akuntansi.