

ABSTRAK

Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar.

Chaterina Ameliana Kartika Candra
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta

Penelitian ini dilakukan dari adanya potensi dan masalah yang terkait dengan pembuatan tes hasil belajar. Guru kesulitan dalam pembuatan tes hasil belajar yang berkualitas baik. Oleh karena itu, peneliti terdorong untuk melakukan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk 1) mendeskripsikan tes hasil belajar matematika dan 2) mendeskripsikan kualitas produk tes hasil belajar pada materi operasi hitung campuran bilangan bulat untuk siswa kelas V Sekolah Dasar.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan (R&D). Peneliti memodifikasi langkah-langkah pengembangan *Borg and Gall* menjadi tujuh langkah. Subjek penelitian ini adalah 60 siswa kelas V Pangudi Luhur Yogyakarta.

Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa (1) langkah-langkah penelitian pengembangan yaitu (a) potensi masalah, (b) pengumpulan data, (c) desain produk, (d) validasi desain, (e) revisi desain, (f) uji coba produk, (g) revisi produk, (2) hasil analisis butir soal pada 60 butir soal diperoleh (a) soal valid sebanyak 28 soal atau 47%, (b) analisis reliabilitas menunjukkan bahwa soal reliabel dengan kategori “tinggi”. (c) Analisis daya pembeda diperoleh dengan kategori baik sebanyak 11 soal atau 40,8%, dan daya pembeda dengan kategori baik sekali sebanyak 16 soal atau 59,2%. (d) Analisis tingkat kesukaran diperoleh dengan kategori sukar sebanyak 4 soal atau 14,9%, kategori sedang sebanyak 18 soal atau 66,6%, dan kategori mudah sebanyak 5 soal atau 18,5%. (e) analisis pengecoh terdapat 6 *option* yang tidak berfungsi dan dilakukan revisi. Soal yang telah memenuhi karakteristik kualitas butir soal yang baik kemudian dijadikan sebuah produk berupa buku.

Kata Kunci: pengembangan, tes hasil belajar, matematika, validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran, pengecoh.

ABSTRACT***The Development of Mathematics Achievement Test about Mixed Calculating Integers for 5th Grade Elementary School Students.***

Chaterina Ameliana Kartika Candra
Sanata Dharma University
Yogyakarta

This research was conducted from the potentials and problems related to the achievement test making. The teacher had difficulty in making good quality achievement test. As the result, the researcher was motivated to do a developmental research which purposes is 1) to describe mathematics achievement test and 2) to describe the product quality of achievement test at mixed calculating integers material for 5th grade elementary school students.

The research method used Research and Development (R&D). The researcher modified developmental steps from Borg and Gall which have 7 steps. The subjects of this research are 60 5th grade elementary school students from Pangudi Luhur Elementary School Yogyakarta.

The result of this developmental research showed (1) the steps of research of developing achievement test are; (a) potential problems, (b) data accumulation, (c) product design, (d) design validation, (e) design revision, (f) product experiment, (g) product revision; (2) the result of question items analysis on 60 test items showed that (a) total of valid question is 28 items or 47%, (b) the reliability analysis showed that test items are reliable with "high" category. (c) The analysis of discrimination index showed that 11 items or 40,8% are in good category and 16 items or 59,2% are in very good category. (d) Analysis of difficulty level showed that 4 items or 14,9% are in difficult level, 18 items or 66,6% are in medium level, and 5 items or 18,5% are in easy level. (e) The analysis of distractor showed that there are 6 options which do not function and need to revision. Items that have characteristics of the good quality items will be compiled as a book.

Keywords: *development, achievement test, mathematics, validity, reliability, discrimination index, level of difficulty, distractor.*