



ABSTRACT

Punto Aji, Gregorius. 1998. *Designing a set of English instructional materials for the information engineering students*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

A set of instructional materials was needed to teach English in the Information Engineering Department of Sanata Dharma University. The reason was that the existing textbooks were based on the structural syllabus - that has many weaknesses and, in recent time, is considered ineffective for teaching ESPs. Moreover, they did not give the opportunity to the students to learn comprehensive reading, especially about topics concerning the information engineering study. A set of instructional materials, therefore, was urgently needed.

This research was aimed to design a set of English instructional materials for the Information Engineering students. In the attempt to obtain this goal, the research faced two problems to solve. The first problem dealt with how to design a set of English instructional materials for the Information Engineering students, and the second with what the design looked like.

In order to solve those problems, three models of instructional programme design suggested by Walter Dick and Robert A. Reiser, Farida Dubin and Elite Olshtain, and Bela H. Banathy were adopted. Modifying the three models, the research was conducted through the following steps: (1) diagnosing the students' needs, (2) formulating the instructional goal and objectives, (3) inventing and characterising the learning tasks, and (4) designing the syllabus and the materials.

The study has resulted in a number of research findings. First, the instructional goal was formulated as 'the students are expected to be able to comprehend the engineering literature written in English, that they need to learn during their study in the Information Engineering Department'. Secondly, this goal was specified into three major objectives that put the teaching emphasis on learning the comprehensive reading, the vocabulary, and the language structure. Third, the selection and organisation of the learning content were based on the topic-based syllabus that belongs to the communicative syllabus. Forth, the set of materials consisted of ten topics related to the information engineering study that would be used for the basis of the comprehensive reading, vocabulary, and structure learning activities.

Finally, in order to have a feedback from the students, it is suggested that there should be experimental research on the materials, since this research was a descriptive study.

INTISARI

Punto Aji, Gregorius. 1998. *Penyusunan seperangkat materi pengajaran bahasa Inggris untuk mahasiswa teknik informatika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Seperangkat materi pengajaran baru diperlukan untuk mengajar bahasa Inggris di Jurusan Teknik Informatika Universitas Sanata Dharma. Alasannya adalah bahwa buku-buku yang digunakan dibuat berdasarkan *structural syllabus* - yang memiliki banyak kelemahan dan dewasa ini dianggap tidak effektif untuk pengajaran *ESP*. Disamping itu bahan pengajaran yang ada tidak memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar pemahaman bacaan, terutama tentang topik-topik yang berhubungan dengan studi teknik informatika. Oleh karena itu seperangkat materi pengajaran baru sangatlah diperlukan.

Penelitian ini dimaksudkan untuk membuat seperangkat materi pengajaran bahasa Inggris untuk mahasiswa teknik informatika. Untuk mencapai tujuan ini, peneliti menghadapi dua permasalahan. Permasalahan pertama berhubungan dengan bagaimana mendisain seperangkat materi tersebut, dan yang kedua berhubungan dengan bagaimana hasil penyusunan materi tersebut.

Untuk memecahkan permasalahan tersebut, dipakailah tiga model perencanaan pengajaran milik Walter Dick dan Robert A Reiser, Farida Dubin dan Elite Olstain, and Bela H. Banathy. Dengan menggabungkan ketiganya, penelitian ini dilaksanakan melalui tahap-tahap sebagai berikut: (1) menemukan kebutuhan mahasiswa, (2) merumuskan tujuan pengajaran umum dan khusus, (3) merumuskan dan merinci tugas-tugas pembelajaran (4) menyusun silabus dan materi pengajaran.

Studi ini telah sampai pada beberapa temuan. Pertama, tujuan pengajaran dirumuskan sebagai ‘mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan memahami literatur berbahasa Inggris yang mereka perlukan selama belajar di Jurusan Teknik Informatika’. Kedua, tujuan ini dijabarkan menjadi tiga tujuan khusus yang mempunyai penekanan pada pemahaman bacaan, kosa kata, dan tata bahasa. Ketiga, pilihan dan pengembangan materi didasarkan pada *topic-based syllabus* yang merupakan salah satu bagian dari *communicative syllabus*. Keempat, materi terdiri dari sepuluh topik bacaan yang berhubungan dengan studi teknik informatika yang akan menjadi dasar bagi kegiatan pembelajaran pemahaman bacaan, kosa kata dan tata bahasa.

Akhirnya, untuk mendapatkan umpan balik dari mahasiswa, diharapkan adanya penelitian eksperimental untuk materi ini, karena penelitian ini merupakan sebuah studi deskriptif saja.