

ABSTRACT

Yumarnamto, Mateus. (1997). *Developing literature materials for the English education study program*. Yogyakarta: English Education Study Program Sanata Dharma University

The literature courses in the English Education Study Program had an important role in giving the students enough knowledge and skills to work as professionals in the educational field in the future, especially as English teachers. Considering the important role, the materials of literature courses should be designed in line with the role. So far, the syllabus designers of the literature courses developed the materials based on their own experiences of the past and their own prediction on the future. Based on the fact, this research was done to develop literature materials scientifically in order to design better and representative literature materials.

By a survey using questionnaires and documents, this research tried to answer the two main problems: (1) How are the literature materials for the English Education Study Program developed? (2) How does the set of literature materials look like? The answers of the two problems were explained in this research using descriptive methods based on the results of the questionnaires and on documents.

For the first problem, the literature materials could be developed using some steps deriving from instructional models which included: analysis of institution and sources; the students' needs of literature materials; formulating objectives of each course; constructing materials; implementation; and evaluation and revision. For the second problem the materials were presented as the proposed materials which were ready to be applied in real implementation. Hopefully, the proposed materials are better and able to satisfy the demand of both the students and the institution.

ABSTRAK

Yumarnamto, Mateus. (1997). *Developing literature materials for the English education study program*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma

Kelompok mata kuliah sastra Inggris di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris mempunyai peranan yang penting untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan ketrampilan yang cukup untuk bekerja sebagai orang yang profesional dalam bidang pendidikan terutama sebagai guru bahasa Inggris. Mempertimbangkan peranan penting tersebut, materi kelompok mata kuliah ini seharusnya didesain sesuai dengan peranannya. Selama ini pendesain silabus mata kuliah sastra ini membuat materi hanya berdasarkan pengalaman masa lampau dan prediksi-prediksi akan masa mendatang. Berdasarkan kenyataan itu, penelitian ini dilaksanakan untuk mengembangkan materi mata kuliah sastra berdasarkan kaidah ilmiah agar menjadi semakin baik dan semakin mewakili apa yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk masa depan mereka.

Dengan metode survey menggunakan kuesioner dan dokumen-dokumen untuk memperoleh data, penelitian ini akan menjawab dua masalah utama: (1) Bagaimana materi sastra dapat dikembangkan untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris? (2) Bagaimana bentuk materi tersebut? Jawaban dari kedua masalah ini akan diterangkan dengan metode deskriptif yang didasarkan pada hasil kuesioner dan pada data dari dokumen-dokumen.

Untuk masalah pertama, materi sastra untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat dikembangkan melalui beberapa langkah yang diturunkan dari model-model pengembangan instruksional yang meliputi: analisis institusi dan sumber-sumber; analisis kebutuhan mahasiswa akan materi sastra; penetapan tujuan dari masing-masing mata kuliah sastra; pengembangan materi sastra untuk tiap-tiap mata kuliah; penerapan materi sastra; dan evaluasi serta revisi dari materi itu. Untuk masalah kedua, materi sastra diwujudkan dalam bentuk usulan materi untuk setiap mata kuliah sastra. Materi tersebut diharapkan menjadi materi yang lebih baik dari materi sebelumnya dan dapat memenuhi kebutuhan, baik mahasiswa maupun institusi dimana para mahasiswa itu belajar.