

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PROTOTIPE RANCANGAN PEMBELAJARAN TEMATIK MATEMATIKA MATERI SUDUT KELAS IV SEKOLAH DASAR DENGAN MENGGUNAKAN TARIAN

Francisca Maria Sugiyarti

Universitas Sanata Dharma

2017

Potensi dari penelitian ini adalah pembelajaran tematik Matematika materi sudut yang dikaitkan dengan SBdP dalam hal ini tarian. Dari hasil kuisioner yang dibagikan kepada 34 peserta didik kelas IV peneliti mendapatkan data: 55.88% peserta didik mengalami kesulitan menentukan jenis-jenis sudut, 55.88% peserta didik mengalami kesulitan membedakan jenis-jenis sudut, 52.94% peserta didik mengaku tidak senang mengikuti pembelajaran Matematika materi sudut dan 55.88% peserta didik menginginkan tarian yang dapat membantu dalam belajar tentang Matematika materi sudut. Oleh sebab itu peneliti termotivasi untuk mengembangkan prototipe rancangan pembelajaran tematik Matematika materi sudut kelas IV SD dengan menggunakan tarian. Tujuan penelitian ini yaitu menjelaskan prosedur pengembangan dan kualitas prototipe tersebut.

Penelitian pengembangan ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development* atau *R & D*) dengan memodifikasi 10 langkah dan prosedur pengembangan penelitian Borg and Gall dalam Sugiyono menjadi 6 langkah yaitu: 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, dan 6) uji coba produk. Prototipe di validasi oleh 3 validator ahli yaitu ahli pembelajaran Matematika, ahli tari dan seorang guru kelas IV dengan skor rata-rata yang diperoleh dari ketiga validator yaitu 3,38 dengan kategori “sangat baik”.

Uji coba terbatas dilakukan kepada 17 peserta didik di SD Negeri Donoharjo. Peneliti melatih 5 gerakan yang terdapat pada “Tari Kebersamaan”. Dari hasil evaluasi menunjukkan bahwa, pada indikator menentukan jenis-jenis sudut: 88.24% peserta didik mendapatkan nilai 100 (15 peserta didik) dan 11.76% peserta didik mendapatkan nilai 93.33 (2 peserta didik). Pada indikator membedakan sudut, 76.47% peserta didik mendapatkan nilai 100 (13 peserta didik), 11,76% peserta didik mendapatkan nilai 93.33 (2 peserta didik) dan 11,76% peserta didik mendapatkan nilai 80 (2 peserta didik). Selain itu dari hasil refleksi menunjukkan bahwa: 82.35% peserta didik senang mempelajari materi sudut dengan menggunakan tarian. Produk ini dapat digunakan guru untuk membantu peserta didik memahami pembelajaran Matematika materi sudut.

Kata Kunci: pengembangan, perangkat pembelajaran, matematika, sudut, tarian.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICS TEMATIC LEARNING PROTOTYPE PROGRAM OF ANGLE MATERIALS FOR GRADE FOUR USING DANCE

Francisca Maria Sugiyarti

Sanata Dharma University

2017

The potential in this research is Mathematics learning of angle material which is associated with SBdP in this case is dance. From the results of a questionnaire distributed to 34 students in grade IV, researchers collected the data: 55.88% of learners have difficulty in determining the types of angles, 55.88% of learners have difficulty in distinguishing the types of angles, 52.94% of participants claimed that they were not happy following mathematics learning of angle materials and 55.88% of learners wanted a dance that can assist them in learning mathematics of angle materials. Therefore, researcher were motivated to development of mathematics tematic learning prototype program of angle materials for fourth grade by using dance. The purpose of this study is to explain the developmental procedures and the quality of the prototype.

The method used in this research development is a method of research and development (Research and Development or R & D) by modifying the 10 steps and procedures for the developmental research Borg and Gall in Sugiyono into six steps: 1) the potential and problems, 2) data collection, 3) product design, 4) design validation, 5) design revisions, and 6) product test. Prototype was validated by three validators who two of them are experts in learning math and dance and the other one is a fourth grade teacher with the average score obtained from the three validators is 3.38 included in the category of "very good".

The trial results was conducted for 17 students at Donoharjo State Elementary School. Researchers trained the five movements contained in "Tari Kebersamaan". From the evaluation results indicate that, on the indicator determine the types of angle: 88.24% learners get the value of 100 (15 students) and 11.76% of learners get 93.33 (2 students). In the angle differentiator, 76.47% learners get 100 (13 students), 11,76% learners get 93.33 (2 students) and 11,76% learners get 80 (2 students) Keywords: development, device Learning, math, angle, dance. In addition from the results of reflection shows that: 82.35% of students enjoy learning the material corner by using dance. This product can be used by teachers to help students understand the mathematics learning material angle.

Keywords: development, learning tools, mathematics, angle, dance.