

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN TES HASIL BELAJAR MATEMATIKA KOMPETENSI DASAR MENYELESAIKAN MASALAH YANG BERKAITAN DENGAN SATUAN WAKTU, PANJANG DAN BERAT UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Rosaliana Wahyu Setiani Dewi  
Universitas Sanata Dharma  
2017

Latar belakang penelitian ini adalah adanya potensi dan masalah yang dihadapi guru terkait dengan pembuatan tes hasil belajar serta kebutuhan guru pada soal yang telah memiliki kualitas butir soal yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan langkah-langkah pengembangan tes hasil belajar matematika Kompetensi Dasar menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu, panjang dan berat siswa kelas IV SD, (2) mendeskripsikan kualitas produk tes hasil belajar matematika kompetensi dasar menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu, panjang dan berat siswa kelas IV SD.

Penelitian pengembangan tes hasil belajar ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan Borg and Gall yaitu melalui 7 langkah dari 10 langkah. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IVA dan IVB SD Negeri Caturtunggal 4.

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini menunjukkan (1) langkah-langkah penelitian dan pengembangan melalui 7 langkah yaitu langkah (a) potensi masalah, (b) pengumpulan data, (c) desain produk, (d) validasi desain, (e) revisi desain, (f) uji coba produk dan (g) revisi produk. (2) hasil analisis butir soal 60 butir soal diperoleh (a) 32 soal valid atau 55% soal valid, (b) soal termasuk reliabel, (c) daya pembeda dengan kategori “sangat memuaskan” pada 27 soal (84%) dan 5 soal (16%) dengan kategori “memuaskan” (d) tingkat kesukaran butir soal yaitu 7 soal (22%) termasuk dalam kategori mudah, 22 soal (69%) termasuk dalam kategori sedang dan 3 soal (9%) termasuk dalam kategori sukar, (e) terdapat 11 *option* yang tidak berfungsi dan dilakukan revisi. Soal-soal yang telah berkualitas baik kemudian disusun menjadi satu dalam sebuah *prototype*.

**Kata kunci:** pengembangan, tes hasil belajar, validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran, analisis pengecoh, R n D

**ABSTRACT****THE BASIC COMPETENCE OF MATHEMATICS ASSESMENT DEVELOPMENT TO SOLVE THE PROBLEMS RELATED TO THE UNIT OF TIME, LENGTH, AND WEIGHT FOR FOURTH GRADE STUDENTS**

Rosaliana Wahyu Setiani Dewi  
Sanata Dharma University  
2017

The background of study is the existence of potentials and problems faced by the teachers in making the assesment and the teachers' needs for the questions which have a good quality. This objectives of the study are: (1) describing the steps of the basic competence mathematics assesment development to solve the problems related to the unit of time, length, and weight for fourth grade students, (2) describing the product quality of mathematics basic competence test result to solve the problems related to the unit of time, length, and weight for fourth grade students.

This research uses research and development method (R&D) by Borg and Gall which have 7 out of 10 steps. The subject of the research are the fourth students of Class IVA and IV B SD Negeri Caturtunggal 4.

The research and development result shows (1) there are 7 steps of research and development, which are (a) potential problems, (b) data collection, (c) product design, (d) design validation, (e) design revision, (f) testing product, (g) product revision (2) the analysis of 60 questions shows (a) there are 33 valid questions or 55% valid questions, (b) the questions are reliable, (c) the analysis of different level will be given "very good" category for 27 questions (84%) and "good" category for 5 questions (16%) (d) the level of difficult questions are 7 easy questions (22%), 22 moderate questions (69%), and 3 difficult questions (9%) (e) there are 11 options which are not functional and revised. The qualified questions will be arrange as one part of prototype

**Keywords:** development, test result, validity, reliability, different power, difficulty level, distractor analysis, R&D.