

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN TES HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERKALIAN,
PEMBAGIAN DAN OPERASI HITUNG CAMPURAN UNTUK SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Septi Anggreani Timaria
Universitas Sanata Dharma
2017

Latar belakang penelitian ini adalah adanya potensi dan masalah yang dihadapi guru terkait dengan pembuatan tes hasil belajar serta kebutuhan guru pada soal yang telah memiliki kualitas butir soal yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan langkah-langkah pengembangan tes hasil belajar matematika materi perkalian, pembagian dan operasi hitung campuran siswa kelas IV SD, (2) mendeskripsikan kualitas produk tes hasil belajar matematika materi perkalian, pembagian dan operasi hitung campuran siswa kelas IV SD.

Penelitian pengembangan tes hasil belajar ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan Borg and Gall yang telah dimodifikasi menjadi 7 langkah dari 10 langkah. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IVA dan IVB SD Negeri Caturtunggal 4.

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini menunjukkan (1) langkah-langkah penelitian dan pengembangan melalui 7 langkah yaitu langkah (a) potensi masalah, (b) pengumpulan data, (c) desain produk, (d) validasi desain, (e) revisi desain, (f) uji coba produk dan (g) revisi produk. (2) hasil analisis butir soal 60 butir soal diperoleh (a) 35 soal valid atau 58%, (b) soal termasuk reliabel, (c) daya pembeda dengan kategori “sangat memuaskan” sebanyak 32 soal (91%) dan 3 soal (9%) dengan kategori “memuaskan” (d) tingkat kesukaran butir soal yaitu 7 soal (20%) termasuk dalam kategori mudah, 25 soal (71,4%) termasuk dalam kategori sedang dan 3 soal (8,6%) termasuk kedalam kategori sukar, (e) terdapat 13 option yang tidak berfungsi dan dilakukan revisi. Soal yang telah memenuhi karakteristik kualitas butir soal yang baik kemudian disusun menjadi satu dalam sebuah *prototype*.

Kata kunci: pengembangan, tes hasil belajar, validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran, analisis pengecoh, *R&D*.

ABSTRACT**MATHEMATICS ASSESMENT DEVELOPMENT RELATED TO THE MATERIAL OF MULTIPLICATION, DIVISION, AND THE OPERATION OF MIXED-CALCULATION FOR FOURTH GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL**

Septri Anggreani Timaria
Sanata Dharma University
2017

The background of study is the existence of potentials and problems faced by the teachers in making the assesment and the teachers' needs for the questions which have a good quality and characteristics. This objectives of the study are: (1) decribing the steps of mathematics assesment development related to the material of multiplication, division, and the operation of mixed-calculation for fourth grade students of elementary school. (2) describing the product quality of mathematics assesment development related to the material of multiplication, division, and the operation of mixed-calculation for fourth grade elementary students.

This research uses research and development method (R&D) by Borg and Gall which have 7 out of 10 steps. The subject of the research are the fourth students of class IVA and IVB SD Negeri Caturtunggal 4.

The research and development result shows (1) there are 7 steps of research and development, which are (a) potential problems, (b) data collection, (c) product design, (d) design validation, (e) design revision, (f) testing product, (g) product revision (2) the analysis of 60 questions shows (a) there are 35 valid questions or 58% valid questions, (b) the questions are reliable, (c) the analysis of different level will be given "very good" category for 32 questions (91%) and "good" category for 3 questions (9%) (d) the level of difficult questions are 7 easy questions (20%), 25 moderate questions (71,4%) and 3 difficult questions (8,6%). (e) there are 13 options which are not functional and revised. The qualified questions will be arrange as one part of prototype.

Keywords: development, test result, validity, reliability, different power, difficulty level, distractor analysis, R&D.