

ABSTRAK

**PERSEPSI GURU TERHADAP PENILAIAN PORTOFOLIO SERTIFIKASI GURU
DALAM JABATAN DITINJAU DARI STATUS KEPEGAWAIAN, MASA KERJA,
DAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN GURU**

Sebuah survai terhadap Guru-guru di dua SMP Negeri dan tiga SMP Swasta di Kota Yogyakarta

YOHANES YUSTI SUATMAJI

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah ada perbedaan persepsi guru terhadap penilaian portofolio sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari status kepegawaian; (2) apakah ada perbedaan persepsi guru terhadap penilaian portofolio sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari masa kerja, dan (3) apakah ada perbedaan persepsi guru terhadap penilaian portofolio sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari latar belakang pendidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian survai pada guru-guru di dua SMP negeri dan tiga SMP swasta di Kota Yogyakarta. Populasi penelitian adalah seluruh guru SMP Negeri 5, SMP Negeri 7, SMP Piri 1, SMP Bopkri 2 dan SMP Islam Kota Yogyakarta yang berjumlah 181 orang. Data dianalisis berdasarkan sampel sebanyak 105 (*std. error* sebesar 0,0548). Teknik pengumpulan data penelitian adalah kuesioner. Teknik analisis data penelitian menggunakan statistik deskriptif, *one way anova* dengan taraf signifikansi 0,05.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Tidak ada perbedaan persepsi guru terhadap penilaian portofolio sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari status kepegawaian (*asymp. sig.* sebesar 0,885 > $\alpha = 0,05$ dan F_{hitung} sebesar 0,122 < F_{tabel} sebesar 3,09); (2) Tidak ada perbedaan persepsi guru terhadap penilaian portofolio sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari masa kerja guru (*asymp. sig.* sebesar 0,354 > $\alpha = 0,05$ dan F_{hitung} sebesar 1,048 < F_{tabel} sebesar 3,09); (3) Tidak ada perbedaan persepsi guru terhadap penilaian portofolio sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari latar belakang pendidikan (*asymp. sig.* sebesar 0,561 > $\alpha = 0,05$ dan F_{hitung} sebesar 0,581 < F_{tabel} sebesar 3,09).

ABSTRACT

**TEACHER'S PERCEPTION TOWARD TEACHER'S CERTIFICATION
PORTFOLIO ASSESSMENT PERCEIVED FROM THE EMPLOYMENT
STATUS, YEARS OF SERVICE AND THE EDUCATIONAL BACKGROUND**
A Survey Conducted on Two State and Three Private Junior High Schools Teachers
in Yogyakarta

YOHANES YUSTI SUATMAJI

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2012

The purpose of this research is to know whether there are differences of teacher's perception towards teacher's certification portfolio assessment perceived from: (1) employment status; (2) years of service; (3) educational background.

This study is a survey on 2 State Junior High Schools and 3 Private Junior High School teachers in Yogyakarta. The samples of this study are 181 teachers from 5 state Junior High School, 7 state Junior High School, 1 Piri Junior High School, 2 Bopkri Junior High School, Islamic Junior High School. The data analysis was based on the 105 samples (*std. error* 0,0548). The data gathering technique is a questionnaire. Data analysis technique is *one way anova* with 0,05 significance value.

The result of this study shows that (1) there is no teachers' different perception towards certification portfolio assasment perceived from employment status (*asymp. sig.* 0,885 > α = 0,05 and T_{count} 0,122 < T_{table} 3,09); (2) there is no teachers' different perception towards certification portfolio assasment perceived from years of service (*asymp. sig.* 0,354 > α = 0,05 and T_{count} 1,048 < T_{table} 3,09); (3) there is no teachers' different perception towards certification portfolio assesment perceived from background education (*asymp. sig.* 0,561 > α = 0,05 and F_{count} 0,581 < F_{table} 3,09).