

## ABSTRAK

### PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN KONSEP DIRI MAHASISWA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA BIMBINGAN BELAJAR

Studi Kasus : Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma

Scholastika Dewi Rini Mariani  
Universitas Sanata Dharma  
2010

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap minat berwirausaha bimbingan belajar; (2) pengaruh tingkat pendapatan orang tua terhadap minat berwirausaha bimbingan belajar; (3) pengaruh jenis pekerjaan orang tua terhadap minat berwirausaha bimbingan belajar; (4) pengaruh konsep diri mahasiswa terhadap minat berwirausaha bimbingan belajar.

Penelitian ini merupakan studi kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi. Jumlah populasi penelitian adalah 417 mahasiswa. Jumlah sampel penelitian ini adalah 125 mahasiswa. Metode pengumpulan data dengan kuesioner. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis *Chi Kuadrat*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap minat berwirausaha bimbingan belajar (pada tingkat pendidikan ayah  $\chi^2_{hitung} = 0,4654 < \chi^2_{tabel} = 5,99$  dan pada tingkat pendidikan ibu  $\chi^2_{hitung} = 0,5074 < \chi^2_{tabel} = 5,99$ ); (2) tidak ada pengaruh tingkat pendapatan orang tua terhadap minat berwirausaha bimbingan belajar (pada tingkat pendapatan ayah  $\chi^2_{hitung} = 0,5593 < \chi^2_{tabel} = 5,99$  dan pada tingkat pendapatan ibu  $\chi^2_{hitung} = 0,4120 < \chi^2_{tabel} = 5,99$ ); (3) tidak ada pengaruh jenis pekerjaan orang tua terhadap minat berwirausaha bimbingan belajar (pada jenis pekerjaan ayah  $\chi^2_{hitung} = 0,4239 < \chi^2_{tabel} = 3,84$  dan pada jenis pekerjaan ibu  $\chi^2_{hitung} = 0,0175 < \chi^2_{tabel} = 3,84$ ); (4) ada pengaruh konsep diri mahasiswa terhadap minat berwirausaha bimbingan belajar ( $\chi^2_{hitung} = 6,99 > \chi^2_{tabel} = 3,84$ ).

**ABSTRACT****THE INFLUENCE OF PARENTS' SOCIAL ECONOMIC STATUS AND STUDENT'S SELF CONCEPT TOWARDS STUDENT'S INTEREST IN ENTREPRENEURSHIP COURSE**

A Case Study: The Students of Accounting Education Study Program, Faculty of Education, Sanata Dharma University

Scholastika Dewi Rini Mariani  
Sanata Dharma University  
2010

The purposes of this research are to find out: (1) the influence of parents' education level towards student's interest in entrepreneurship course; (2) the influence of parents' income level towards student's interest in entrepreneurship course; (3) the influence of the types of parent's occupation towards student's interest in entrepreneurship course; (4) the influence of student's self concept towards student's interest in entrepreneurship course.

This research is a case study of the students of Accounting Education Study Program, Faculty of Education, Sanata Dharma University. The populations of this research are all the students of Accounting Education Study Program. The numbers of the populations are 417 students. The numbers of the samples are 125 students. The technique of data collection is questionnaire. The technique of sampling is purposive sampling. The technique of data analysis is Chi Square analysis.

The result of this research shows that: (1) there is no influence of parents' education level towards student's interest in entrepreneurship course (father's education level:  $\chi^2_{count} = 0,4654 < \chi^2_{table} = 5,99$  and mother's education level:  $\chi^2_{count} = 0,5074 < \chi^2_{table} = 5,99$ ); (2) there is no influence of parents' income level towards student's interest in entrepreneurship course (father's education level:  $\chi^2_{count} = 0,5593 < \chi^2_{table} = 5,99$  and mother's education level:  $\chi^2_{count} = 0,4120 < \chi^2_{table} = 5,99$ ); (3) there is no influence of the types of parents' occupation towards student's interest in entrepreneurship course (father's education level:  $\chi^2_{count} = 0,4239 < \chi^2_{table} = 3,84$  and mother's education level:  $\chi^2_{count} = 0,0175 < \chi^2_{table} = 3,84$ ); (4) there is an influence from student's self concept towards student's interest in entrepreneurship course ( $\chi^2_{count} = 6,99 > \chi^2_{table} = 3,84$ ).