

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN BUKU PRAKTIK SIKLUS AKUNTANSI PERUSAHAAN  
JASA UNTUK SMK BIDANG STUDI KEAHLIAN BISNIS DAN  
MANAJEMEN**

Irene Retno Anggraeni  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2010

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tahapan-tahapan dalam mengembangkan buku praktik Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa. Buku praktik yang sedang dikembangkan ini mempunyai karakteristik, yaitu: 1) terdiri dari dokumen bukti transaksi, 2) sebagai sarana belajar mandiri bagi siswa, 3) bersifat interaktif, 4) berisikan siklus Akuntansi perusahaan jasa.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan model pengembangan yang digunakan merupakan model pengembangan prosedural. Pengembangan buku praktik ini melalui beberapa tahapan yaitu, produksi, uji coba, dan revisi. Pada tahap uji coba I dan II dinilai oleh 7 ahli materi dan 1 mahasiswa, sedangkan uji coba III dilakukan oleh kelompok sasaran yaitu 2 siswa SMK. Subjek dalam penelitian ini adalah guru SMK, dosen Pendidikan Akuntansi, mahasiswa Pendidikan Akuntansi, dan siswa SMK. Data diperoleh dari kuesioner penilaian terhadap buku dan wawancara mengenai saran perbaikan untuk memperbaiki produk yang sedang dikembangkan.

Berdasarkan hasil validasi ahli materi dan mahasiswa pada tahap I menunjukkan bahwa kualitas buku praktik ditinjau dari aspek tampilan dan isi dalam kriteria baik dengan rerata skor 3,66, sedangkan pada uji coba tahap II juga menunjukkan bahwa kualitas buku praktik ditinjau dari aspek tampilan dan isi dalam kriteria baik dengan rerata skor 4,14. Hasil uji coba yang dilakukan oleh siswa pun juga menunjukkan bahwa buku praktik ini termasuk dalam kriteria baik dengan rerata skor 4,05. Jadi, dapat disimpulkan bahwa buku praktik ini merupakan sarana belajar yang efektif dalam membantu siswa memahami materi siklus Akuntansi perusahaan jasa. Saran bagi peneliti berikutnya yaitu dalam melakukan uji coba tahap III menggunakan kelompok sasaran yang lebih besar agar buku praktik menjadi lebih baik dan transaksi dibuat lebih bervariasi agar memberi pengalaman yang lengkap bagi para siswa.

**ABSTRACT**

**DEVELOPING ACCOUNTING CYCLE EXERCISE BOOK OF SERVICES BUSINESS FOR VOCATIONAL SCHOOL THE DEPARTMENT OF BUSINESS AND MANAGEMENT**

Irene Retno Anggraeni  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2010

This study aims to determine the stages in developing the accounting cycle. Books of services business. This accounting cycle exercise books has characteristics, namely: 1) consisting of transaction evidence document, 2) as a means of student self-learning, 3) interaction, 4) a cycle of containing accounting services business.

This research is development research with applies a procedural model of development. The development of this exercise book goes through several stages namely, production, testing, and revision. The first and second test as sessed by 7 material expert and one student, whereas the third conducted by the target group done by two vocational students. Subjects in this study are vocational school teacher, a lecturer of Accounting Education, Accounting Education students, and vocational students. Data were obtained from questionnaire assessment of the book and the interviews with suggest the improvement of the product being developed.

Based on the results of validation done by the experts and students in stage I show that quality of the exercise book perceived from the aspect of appearances and content is good with the mean score 3,66, whereas in phase II show that the quality of the exercise book perceived from the aspect of appearances and content is good with the mean score is 4,14. The result of experiment performed by the students is also good with the mean score is 4,05. So, it can be concluded that this exercise book is an effective learning tool in helping students understand the material of accounting cycle services business. However the next researchers need to repair this try out with a larger target group so that this exercise book that is developed will be better and more perfect.