

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MODUL AKUNTANSI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYUSUN LAPORAN KEUANGAN PERUSAHAAN DAGANG**

Wahyu Sumendap  
Universitas Sanata Dharma  
2012

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Modul Akuntansi Laporan Keuangan Perusahaan Dagang yang dapat digunakan dalam pembelajaran siswa SMK. Modul yang dikembangkan memiliki karakteristik: 1) digunakan sebagai sarana belajar mandiri siswa; 2) inovasi pembelajaran dalam peningkatan mutu dan kualitas pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*research and development*). Pengembangan modul dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu: desain, produksi, evaluasi, revisi. Melalui tahapan produksi, dihasilkan produk awal yang divalidasi oleh ahli materi dalam dua tahap, dengan jumlah ahli materi sebanyak tiga orang, yaitu dua orang guru akuntansi SMK dan satu dosen program studi Pendidikan Akuntansi Universitas Sanata Dharma. Selanjutnya, produk diujicobakan kepada siswa sebagai kelompok sasaran. Subjek uji coba produk adalah guru-guru akuntansi SMK, dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Sanata Dharma, serta siswa SMK.

Data dikumpulkan melalui kuesioner dan wawancara. Data berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk, saran untuk perbaikan produk, serta data kualitatif lainnya. Data kuantitatif dianalisis dengan statistic deskriptif. Saran-saran yang diperoleh digunakan sebagai dasar untuk merevisi produk.

Hasil validasi ahli materi pada tahap I menunjukkan bahwa kualitas modul adalah “Cukup Baik”, dengan skor 3,31. Sedangkan hasil validasi pada tahap II menunjukkan bahwa kualitas modul adalah “Baik”, dengan skor 3,99. Hasil uji coba menunjukkan penilaian siswa mengenai kualitas buku praktik yang dikembangkan ini adalah “Baik”, dengan skor 4,19. Jadi, dapat disimpulkan bahwa produk modul yang dikembangkan dapat digunakan untuk membantu meningkatkan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran akuntansi

**ABSTRACT**

**THE DEVELOPMENT OF ACCOUNTING MODULE FOR IMPROVING  
THE ABILITY IN REPORTING FINANCIAL STATEMENT FOR  
TRADING COMPANY**

Wahyu Sumendap  
Sanata Dharma University  
2012

This research aims to produce the Accounting Module of Trading Company Financial Company which can be used for the learning of vocational school students. The module being developed has the following characteristics: 1) Serving as the students' independent learning media; 2) Serving as learning innovation to increase learning standard and quality.

This research is categorized as a research and development. The development of module was conducted through some phases, i.e. design, production, evaluation, and revision. The phase of production produced an early authorized product by the experts in accounting materials in two phases, with three experts of the matters, consisted of two vocational school teachers and one lecturer of Accounting Education in Sanata Dharma University. Afterward, the product was tested to the students as the group target. The subjects of tested product were the vocational school teachers, the lecturer of Accounting education Study Program at Sanata Dharma University, and the vocational school students.

The data were collected by using questionnaires and conducting interview. They were in the form of the results of assessment of the product quality, of suggestions to revise the product, and of other qualitative data. Quantitative data were analyzed by using descriptive statistics. The obtained suggestions were used as the base to revise the product.

The authorized results of the experts in accounting learning materials on the first phase shows that the quality of the module is "Quite Good," with the score 3.31. Meanwhile, the authorized results on the second phase shows that the quality of the module is "Good," with the score 3.99. The testing result shows that the students assessment of the quality of this developed module is "Good," with the score 4.19. As a result, it can be concluded that the product of the developed module can be used to assist the students in increasing their understanding in accounting learning process.