

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR, DAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA

Studi kasus SMK BOPKRI 1 Yogyakarta

Suciningrum
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara: (1) motivasi belajar dengan prestasi belajar akuntansi siswa, (2) disiplin belajar dengan prestasi belajar akuntansi siswa, (3) lingkungan belajar dengan prestasi belajar akuntansi siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BOPKRI 1 Yogyakarta pada bulan Oktober-November Tahun 2010. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK BOPKRI I Yogyakarta yang berjumlah 184 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII jurusan Akuntansi sebanyak 22 siswa diambil dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, dan dokumentasi.

Untuk menjawab permasalahan pertama, kedua dan yang ketiga digunakan teknik analisis *product moment*, pada taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar akuntansi siswa ($r_{x1y} = 0,593$ dan probabilitas $0,004 < 0,05$), 2) ada hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar akuntansi siswa ($r_{x2y} = 0,530$ dan probabilitas $0,011 < 0,05$), dan ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dengan prestasi belajar akuntansi siswa ($r_{x3y} = 0,439$ dan probabilitas $0,041 < 0,05$).

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION, LEARNING DISCIPLINE, LEARNING ENVIRONMENT AND LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS IN STUDYING ACCOUNTING
A Case Study of BOPKRI 1 Vocational School Yogyakarta

Suciningrum
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2011

This study aims to determine whether there is a relationship between: (1) learning motivation and learning achievement of students in studying accounting; (2) learning discipline and learning achievement of students in studying accounting; (3) learning environment and learning achievement of students in studying accounting.

This research was conducted at BOPKRI 1 Vocational School Yogyakarta in October-November 2010. The population of this study was 184 students of BOPKRI 1 Vocational School Yogyakarta. Samples of the study were 22 students of the eleventh grade majoring in Accounting, samples were taken by purposive sampling technique. Data collection techniques were questionnaires, and documentation.

To answer the first, second and the third problem, product moment analysis technique were applied. The significance level was 5%

The result shows that: 1) there is a positive and significant relationship between learning motivation and academic achievement of accounting students ($r_{x_1y} = 0.593$ and 0.004 probability < 0.05); 2) there is a positive and significant relationship between the discipline of learning and students learning achievement in studying accounting ($r_{x_2y} = 0.530$ and 0.011 probability < 0.05); 3) there is a positive and significant relationship between learning environment and academic achievement of accounting students ($r_{x_3y} = 0.439$ and 0.041 probability < 0.05).