

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PERSEPSI SISWA TERHADAP PROFESI GURU DITINJAU DARI JENIS KELAMIN SISWA, PRESTASI BELAJAR SISWA DAN PEKERJAAN ORANGTUA

Studi Kasus: SMA St. Mikael Warak Sleman

Bernadetha Maries Prananti

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2011

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) persepsi siswa terhadap profesi guru ditinjau dari jenis kelamin siswa, (2) persepsi siswa terhadap profesi guru ditinjau dari prestasi belajar siswa, (3) persepsi siswa terhadap profesi guru ditinjau dari pekerjaan orangtua.

Penelitian studi kasus ini dilaksanakan di SMA St. Mikael Warak Sleman. Penelitian ini adalah penelitian populasi dengan jumlah responden sebanyak 118 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi, sedangkan analisis data yang digunakan adalah uji beda mean (uji t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada perbedaan persepsi siswa terhadap profesi guru ditinjau dari jenis kelamin siswa ($\text{sig } 0,722 > 0,05$), (2) tidak ada perbedaan persepsi siswa terhadap profesi guru ditinjau dari prestasi belajar siswa ($\text{sig } 0,494 > 0,05$), (3) tidak ada perbedaan persepsi siswa terhadap profesi guru ditinjau dari pekerjaan orangtua ($\text{sig } 0,722 > 0,05$).

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

STUDENT'S PERCEPTION TOWARDS TEACHER'S PROFESSIONAL PERCEIVED FROM SEX, STUDENT'S ACHIEVEMENT AND PARENTS' OCCUPATION

A Case Study on: The Students of St. Mikael Senior High School in Warak
Sleman

Bernadetha Maries Prananti

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2011

The purpose of this study is to determine student's perception towards teaching profession perceived from: (1) gender, (2) learning achievement, (3) parents' occupation.

This is a case study research carried out in St. Mikael Warak high school in Sleman. The population of this study was 118 students. Data collection techniques were questionnaires and documentation, while analysis of data was the mean difference test (t test).

The result shows that: (1) there isn't different perception towards teaching profession perceived from gender (sig 0,722 > 0,05), (2) there isn't different perception towards teaching profession perceived from student's achievement (sig 0,494 > 0,05), (3) there isn't different perception towards teaching profession perceived from parents' occupation (sig 0,630 > 0,05).