

ABSTRAK

PENGARUH PRESTASI BELAJAR, PENGALAMAN PPL 2, DAN JENIS PEKERJAAN ORANG TUA TERHADAP MINAT UNTUK MENJADI GURU

Studi Kasus: Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi
Angkatan 2006-2007

Dwi Setyawati
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2011

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) pengaruh prestasi belajar terhadap minat untuk menjadi guru (2) pengaruh pengalaman PPL 2 terhadap minat untuk menjadi guru (3) pengaruh jenis pekerjaan orang tua terhadap minat untuk menjadi guru.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP USD. Dalam penelitian ini yang menjadi sampel adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi angkatan 2006-2007 sejumlah 60 mahasiswa. Penarikan sampel dilakukan berdasarkan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis uji F, regresi sederhana, dan uji T.

Hasil penelitian menunjukkan (1) tidak ada pengaruh prestasi belajar terhadap minat untuk menjadi guru dengan probabilitas $0,206 > 0,05$; (2) tidak ada pengaruh pengalaman PPL 2 terhadap minat untuk menjadi guru ($t_{hitung} 1,856 < t_{tabel}$ sebesar 2,000) dengan probabilitas $0,069 > 0,05$; (3) tidak ada pengaruh jenis pekerjaan orang tua terhadap minat untuk menjadi guru dengan probabilitas $0,218 > 0,05$.

ABSTRACT

**THE INFLUENCE OF LEARNING ACHIEVEMENT, EXPERIENCE OF
THE SECOND FIELD STUDY PROGRAM, AND PARENTS'
OCCUPATION TOWARDS THE INTEREST TO BECOME A TEACHER**
A Case Study: The Students of Accounting Education Study Program 2006-2007
batch

Dwi Setyawati
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2011

The purpose of this study is to describe: (1) the influence of the learning achievement towards the interest to become teachers; (2) the influence of the experience of the second field study program towards the interest to become teachers; (3) the influence of parents' occupation towards the interest to become teachers.

The population of this research is students of Accounting Education Study Program, Faculty of Education, Sanata Dharma University. The samples are 60 students of Accounting Education Study Program who belong to 2006-2007 batch. The samples were drawn by applying purposive sampling technique. The data were analysed by the techniques of F test, simple regression analysis and T test.

The results shows :(1) there is no influence of the learning achievement towards the interest to become teachers with probability $0,206 > 0,05$; (2) there is no influence of the second field study program towards the interest to become the teachers ($t_{count} 1,856 < t_{table} 2,000$) with probability $0,068 > 0,05$; (3) there is no influence of parents' occupation towards the interest to become teachers with probability $0,218 > 0,05$.