

ABSTRAK

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN
MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

Studi Kasus : SMA Negeri 2 Sendawar Linggang Bigung, Kutai Barat

Yosafat Andrianus

Universitas Sanata Dharma

2012

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara: (1) media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa; (2) motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa; (3) media pembelajaran dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini merupakan studi kasus pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sendawar Linggang Bigung, Kutai Barat. Populasi penelitian adalah 62 siswa yang diambil seluruhnya sebagai sampel penelitian. Data penelitian diambil berdasarkan kuesioner dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis *product moment* dan regresi ganda dengan menggunakan taraf signifikansi (α) 5%.

Dari analisis data dapat disimpulkan: (1) tidak ada hubungan antara penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa, yang dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi $r_{hitung} = 0,208$ dan $r_{tabel} = 0,254$; $t_{hitung} = 1,642$ dan $t_{tabel} = 1,671$; (2) tidak ada hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa, yang dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi $r_{hitung} = 0,012$ dan $r_{tabel} = 0,254$; $t_{hitung} = 0,22$ dan $t_{tabel} = 1,671$; (3) tidak ada hubungan antara penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa yang dibuktikan dengan koefisien korelasi $R_{hitung} = 0,209$ dan $R_{tabel} = 0,254$; $f_{hitung} = 1,353$ dan $f_{tabel} = 3,166$.

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MEDIA, LEARNING
MOTIVATION AND STUDENT LEARNING ACHIEVMENT**

A Case Study: Sendawar Two State Senior High School in Linggang Bigung,
West Kutai

Yosafat Andrianus

Sanata Dharma University

2012

The purpose of this study is to determine the relationship between: (1) learning media and student's achievement; (2) learning motivation and student's achievement, (3) learning media, student's learning motivation and student's achievement.

This study is a case study conducted in the 11th grade students of social science department Sendawar Two State Senior High School in Linggang Bigung, West Kutai. The population of this study were 62 students. The techniques of taking samples were questionnaire and documentation. The techniques of analysis the data were regression analysis and multiple product moment using significant level (α) 5%.

From the analysis of the data, it can be concluded that: (1) there is no relationship between the use of learning media and student's achievement, (a correlation coefficient $r_{account} = 0,208$ and $r_{table} = 0,254$; $t_{account} = 1,642$ and $t_{table} = 1,671$); (2) there is no relationship between learning motivation and student's achievement ($r_{account} = 0,012$ and $r_{table} = 0,254$; $t_{account} = 0,22$ and $t_{table} = 1,671$); (3) there is no relationship between the use of instructional learning media and learning motivation and student's achievement (a coefficient correlation $R_{account} = 0,209$ and $0,254$ R_{table} ; $f_{account} = 1,353$ and $f_{table} = 3,166$).