

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI LINGKUNGAN BELAJAR

Studi kasus: Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010,
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pengetahuan Universitas Sanata Dharma

Agustinus Yogo Prasetyo
Universitas Sanata Dharma
2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh lingkungan belajar di kampus terhadap hubungan motivasi belajar mahasiswa dan prestasi belajar Akuntansi Keuangan Dasar II; (2) pengaruh lingkungan belajar dimasyarakat terhadap hubungan motivasi belajar mahasiswa dan prestasi belajar Akuntansi Keuangan Dasar II.

Penelitian ini merupakan studi kasus pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2010 Universitas Sanata Dharma. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2010 yang berjumlah 86 mahasiswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah model persamaan regresi yang dikembangkan Chow.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada pengaruh lingkungan belajar di kampus terhadap hubungan motivasi belajar mahasiswa dan prestasi belajar Akuntansi Keuangan Dasar II ($\rho = 0,869 > \alpha = 0,05$); (2) tidak ada pengaruh lingkungan belajar dimasyarakat terhadap hubungan motivasi belajar mahasiswa dan prestasi belajar Akuntansi Keuangan Dasar II ($\rho = 0,282 > \alpha = 0,05$).

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN MOTIVATION IN LEARNING AND STUDENT'S ACHIEVEMENT PERCEIVED FROM LEARNING ENVIRONMENT

A Case Study on the Students of Accounting Faculty of Education, The Department of Social Science Education, Sanata Dharma University, 2010 Academic Year.

Agustinus Yogo Prasetyo
Sanata Dharma University
2012

The research aims to find out: (1) the effect of learning environment in campus towards the relationship of learning motivation and learning achievement of student's in studying Basic Financial Accounting II; (2) the effect of societal learning environment towards student's learning motivation and learning achievement in studying Basic Financial Accounting II.

This research is a case study on the students of Accounting Faculty of Education 2010 batch Sanata Dharma University. The population of this research are 86 students of Accounting Faculty of Accounting the 2010 batch. For collecting the data, questionnaire and documentation were applied. Technique for analyzing the data was regression equation model which is developed by Chow.

The results of the research show that: (1) there isn't any effect of learning environment in campus towards the relationship of motivation and learning achievement of students in studying Basic Financial Accounting II ($\rho = 0,869 > \alpha = 0,05$); (2) there isn't any effect of societal learning environment towards the relationship of learning motivation and learning achievement of students in studying Basic Financial Accounting II