

ABSTRAK

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA DITINJAU DARI STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG
TUA**

Studi Kasus : SMA BOPKRI 2, Yogyakarta

**Chatarina Pristiwa Setyaningsih
Universitas Sanata Dharma
2010**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh : (1) fasilitas belajar yang disediakan oleh orang tua; (2) tingkat pendidikan orang tua; (3) tingkat pendapatan orang tua terhadap hubungan antara minat belajar siswa dengan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini merupakan studi kasus pada siswa kelas X dan XI SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. Populasi penelitian adalah 529 siswa. Jumlah sampel penelitian adalah 100 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah acak berstrata proporsional (*Proportional stratified random sampling*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis yang digunakan adalah model persamaan regresi yang dikembangkan oleh Chow.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh : (1) fasilitas belajar yang disediakan oleh orang tua ($\rho = 0,766 > \alpha = 0,05$); (2) tingkat pendidikan orang tua ($\rho = 0,410 > \alpha = 0,05$); (3) tingkat pendapatan orang tua ($\rho = 0,603 > \alpha = 0,05$) terhadap hubungan antara minat belajar siswa dengan prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' LEARNING MOTIVATION
AND STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT PERCEIVED FROM
PARENTS' SOCIAL ECONOMIC STATUS
A Case Study : BOPKRI 2 Senior High School Yogyakarta**

**Chatarina Pristiwa Setyaningsih
Sanata Dharma University
2010**

This Research aims to know the influence of : (1) learning facility provided by parents; (2) parents' education level; (3) parents' imcome to the relationship between students' learning motivation and students' learning achievement.

This research was a case study of tenth and eleventh grade students of BOPKRI 2 Senior High School Yogyakarta. The research population was 529 students. The number of research sample was 100 students. The sample gathering techniques was propotional stratified random sampling. The data gathering techniques were questionnaire, documentation, and interview. The data analysis techinque was the model of regression equity developed by Chow.

The result of the research shows that there is no influence of : (1) learning facility provided by parents ($\rho = 0,766 > \alpha = 0,05$); (2) parents' education level ($\rho = 0,410 > \alpha = 0,05$); (3) parents' income ($\rho = 0,603 > \alpha = 0,05$) to the relationship between students' learning motivation and students learning achievement.