

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI SMA**

**Studi Kasus Pada Siswa Kelas XII IPS 2 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta  
Mimilia Sulastri  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2011**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa kelas XII IPS 2 SMA BOPKRI 2 melalui penerapan model kooperatif tipe *STAD*. Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus yang dilakukan di kelas XII IPS 2 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta bulan Agustus sampai September 2011.

Teknik pengumpulan data dengan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan tehnik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis komparatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran *STAD* dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas XII IPS 2 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta pada mata pelajaran Akuntansi. Peningkatan pemahaman siswa tersebut tampak dari nilai yang dicapai oleh siswa pada waktu *pre test* dan *post test*. Pada saat *pre test*, jumlah siswa yang berada pada pemahaman siswa dikategorikan sangat baik adalah 0(0%); pemahaman siswa dikategorikan baik adalah 4 siswa (23,529%). Jika dibandingkan pada saat *post test*, jumlah siswa yang berada pada pemahaman siswa dikategorikan sangat baik adalah 5 siswa (25%); pemahaman siswa dikategorikan baik adalah 10 siswa (50%). Jika dilihat dari KKM yaitu 72, siswa yang sudah tuntas lebih banyak yaitu 13 siswa (65%) dibandingkan dengan siswa yang belum tuntas yaitu 7 siswa (35%). Target dari keberhasilan yaitu 65% siswa mengalami ketuntasan belajar.

Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada mata pelajaran Akuntansi dalam penelitian ini sudah dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas XII IPS 2 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta.

**ABSTRACT**

**THE IMPROVEMENT OF STUDENTS' COMPREHENSION THROUGH THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE TEACHING MODEL OF STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) TYPE IN ACCOUNTING SUBJECT IN SENIOR HIGH SCHOOL**

**A Case Study on Students of XII Grade Two Social Sciences Department of BOPKRI 2 Senior High School Yogyakarta**

**Mimilia Sulastri**

**Sanata Dharma University**

**2011**

The purpose of this research is to improve the comprehension of students of XII grade two social sciences department of BOPKRI 2 Senior High School Yogyakarta through the implementation of cooperative teaching model STAD type. This research is a case study which was held in XII grade two social sciences department of BOPKRI 2 Senior High School Yogyakarta from August to September 2011.

The data gathering techniques were test, observation, interview, and documentation, whereas, the data analysis techniques were descriptive analysis and comparative analysis.

Based on the result of data analysis, STAD teaching model can improve the comprehension of students of XII grade two social sciences department of BOPKRI 2 Senior High School Yogyakarta in accounting subject. The comprehension improvement can be seen from students' score on pre-test and post-test. The results of the pre-test are the students whose comprehension is categorized as very good is 0 (0%), the students whose comprehension is categorized as very good are 4 students (23,529%). Compared with the post-test result, the students whose comprehension is categorized as very good are 5 students (25%); and for the students whose comprehension is categorized as good are 10 (50%). There are 13 students (65%0 out of 72 students who passed the passing grade. This is much better than those 7 students (35%) who did not pass the passing grade. The success target of this research was 65% students pass the passing grade.

It can be concluded that the implementation of cooperative teaching model STAD type can improve the comprehension of students of XII grade two social sciences department of BOPKRI 2 Senior High School.