

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas VII A SMP Negeri I Sendawar Kutai Barat pada materi ekosistem dengan menggunakan media animasi dan video.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model Kemmis & Mc Taggart. Metodologi penelitiannya terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yakni siklus I dan Siklus II, dimana siklus I dilaksanakan dalam 3 kali pertemuan dan siklus II dalam 2 kali pertemuan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi siswa, kuesioner dan hasil *pre-test*, *post-test I* dan *posttest II*.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa adanya peningkatan yang signifikan terhadap motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas VII A SMP Negeri I Sendawar Kutai Barat pada materi ekosistem dengan menggunakan media animasi dan video. Hal tersebut dapat dilihat dari : (1) nilai rata-rata kelas untuk *pre-test* adalah 49,09; *post-test* siklus I adalah 93,94; dan *post-test* siklus II adalah 91,09. Pada saat *pre-test* hanya 15,15 % siswa mencapai KKM namun pada saat *post-test I* dan *post-test II* mengalami peningkatan menjadi 100 % siswa mencapai KKM. (2) motivasi belajar siswa juga mengalami peningkatan secara signifikan dari siklus I yaitu 96,97 % siswa memiliki motivasi tinggi, 3,03 % siswa memiliki motivasi sedang. Selanjutnya pada siklus II motivasi siswa meningkat menjadi 100 % siswa memiliki motivasi tinggi. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media animasi dan video dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi ekosistem.

Kata kunci : Motivasi, Hasil Belajar, IPA, Materi Ekosistem, Media Animasi, Video.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

This research aims to increase the motivation and learning outcomes of IPA students of class VII A at State Junior High School of I Sendawar Kutai Barat in ecosystem subject using animation and video.

This research was Classroom Acting Research using Kemmis & Mc Taggart model. The research methodology consisted of 4 steps that is planning, acting, observing and reflecting. This research was implemented in 2 cycles consisting of first cycle and second cycle, where the first cycle was implemented in 3 meetings and the second cycle was implemented in 2 meetings. The data were collected by using student observation sheet, questionnaire and evaluation of pre-test, first post-test and second post-test.

The results obtained show a significant increase in motivation and learning outcomes of IPA VII A class students at State of Junior High School of I Sendawar Kutai Barat in ecosystem subject used animation and video. This can be seen as follows : (1) the average grade of pre-test was 49,09; post-test in first cycle was 93,94; and post-test in second cycle was 91,09. At the first cycle pre-test there is only 15,15 % of students achieving KKM but at the first cycle post-test and second cycle post-test the ratio increased to 100 % of students achieving KKM. (2) students motivation also increased significanted from the first cycle that 96,97 % of students have high motivation, 3,03 % students are less motivated. Later in the second cycle students motivation increase to 100 % of students having high motivation. Based on these results it can be concluded that the use of animation and video can enhance student motivation an learning outcomes at the ecosystem subject.

Key words : Motivation, Learning Outcomes, IPA, Ecosystem, Animation, Video.