

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MAHASISWA PADA MATA KULIAH PENGANTAR ILMU EKONOMI (MAKRO)**

Penelitian dilaksanakan pada mahasiswa semester 1 Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

**Maria Paskarizki Donna Pratiwi.**  
**Universitas Sanata Dharma**  
**Yogyakarta**  
**2011**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi (Makro), dengan pokok bahasan perbankan di Indonesia melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*.

Penelitian ini dilaksanakan pada mahasiswa semester 1 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam satu siklus terdiri yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi kegiatan dosen dalam proses pembelajaran, instrumen pengamatan kelas, lembar observasi kegiatan belajar mahasiswa dalam kelompok, dan instrumen refleksi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis komparatif.

Berdasarkan hasil analisis penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa semester 1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Peningkatan ini ditunjukkan dari hasil perhitungan rata-rata *pretest* = 3,54 dan hasil *posttest* = 7,83. Hasil pengujian statistik terhadap hasil perbandingan *pretest* dan *posttest* tersebut menunjukkan ada perbedaan yang signifikan (*sig. (2-tailed)* = 0,000 >  $\alpha$  = 0,05).

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

### **THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL JIGSAW AS AN ATTEMPT TO INCREASE STUDENTS' UNDERSTANDING IN INTRODUCING MACRO ECONOMICS**

This Study was Conducted on the first Semester Students of Economics Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

**Maria Paskarizki Donna Pratiwi.**  
**Sanata Dharma University**  
**Yogyakarta**  
**2011**

This study aims to identify the progress of students' understanding in studying Macro Economics class, with the topic on banking in Indonesia through the implementation of cooperative learning model *jigsaw*.

This study was conducted in the first semester students of Economics Faculty of Education, Sanata Dharma University Yogyakarta. This classroom action research was done by conducting on one cycle which consists of four steps. They were planning, action, observation, and reflection. The data were gathered from lecturers' activities, observation sheets in teaching learning process, observation classroom instrument, students' activities, observation sheets in groups, and reflection instrument. The researcher used descriptive analysis and comparative analysis to analyze the data.

Based on the result of research analysis, it could be concluded that the implementation of *jigsaw* cooperative model increases the understanding of the first semester students of Economics, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta. The increase can be seen from the calculation of *pretest* average is 3,54 and *posttest* result is 7,83. The result of statistical testing towards the result *pretest* and *posttest* comparison shows that there is significant difference (*sig. (2-tailed) = 0,000 >  $\alpha = 0,05$* ).