

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN SILABUS DAN RPP MATA PELAJARAN EKONOMI
BERDASARKAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
UNTUK KELAS X SEMESTER 1 SMA SANTA MARIA YOGYAKARTA**

Heny Novita Sari
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan silabus dan RPP untuk mata pelajaran ekonomi berdasarkan kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk kelas X semester 1 SMA Santa Maria Yogyakarta. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pengembangan silabus dan RPP mata pelajaran ekonomi berdasarkan kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk kelas X semester 1 SMA Santa Maria Yogyakarta?

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*research and development*). Pengembangan ini dilakukan dengan beberapa tahapan, yaitu analisis kebutuhan, desain, produksi, evaluasi, dan revisi. Setelah melalui tahap produksi dihasilkan produk awal yang kemudian divalidasi oleh ahli silabus dan ahli RPP. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dokumentasi. Data berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk berupa skor dengan skala 1-5. Saran-saran yang diperoleh digunakan sebagai dasar untuk merevisi produk. Langkah-langkah pengembangan silabus meliputi perencanaan, pelaksanaan, perbaikan, dan pemantapan. Sedangkan pengembangan RPP meliputi kompetensi yang dirumuskan dalam RPP harus jelas makin konkret kompetensi makin mudah diamati dan makin tepat kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan untuk membentuk kompetensi tersebut, rencana pembelajaran harus sederhana dan fleksibel serta dapat dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran dan pembentukan kompetensi peserta didik, kegiatan-kegiatan yang disusun dan dikembangkan dalam RPP harus menunjang sesuai dengan kompetensi dasar yang telah ditetapkan, RPP yang dikembangkan harus utuh dan menyeluruh serta jelas pencapaiannya, perbaikan, dan pemantapan.

Produk pengembangan ini baru diuji cobakan pada tahap penelitian pakar ahli pengembangan silabus dan RPP (Dosen) dan guru mata pelajaran ekonomi, dan belum diuji cobakan secara menyeluruh dalam kegiatan pembelajaran di kelas selama satu semester. Hasil validasi ahli silabus menunjukkan bahwa kualitas silabus sangat baik, dengan skor 4,51. Sedangkan ahli RPP menilai kualitas RPP sangat baik, dengan skor 4,50. Jadi, dapat disimpulkan bahwa produk silabus dan RPP yang dikembangkan efektif jika digunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas selama satu semester.

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF SYLLABUS AND LESSON PLAN IN
ECONOMICS BASED ON CURRICULUM OF EDUCATION UNIT LEVEL
FOR 1st SEMESTER OF THE TENTH OF GRADE SANTA MARIA
SENIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA**

Heny Novita Sari
Sanata Dharma University
2011

This research aims to develop syllabus and lesson plan in economics for the first semester of the tenth grade Santa Maria Senior High School. The problem discussed in this research is how the development of syllabus and lesson plan in economics for the first semester of the tenth grade based on Curriculum of Education Unit Level?

This research is a research of development. The development is conducted in some steps, they are analysis, design, production, evaluation, and revision. After conducting the production, the first product is validated by the experts of syllabus and lesson plan. The data is gained by using questionnaire and documentation. Then, the assessment of the quality of the product is given in the form of score scale: 1-5. The given feedbacks are used to revise the product. The steps in developing the syllabus are planning, implementation, revision, and consolidation. The development of lesson plan includes the competencies that are formulated in lesson plan. The competencies should be clear, concrete, and easily observed. Appropriate activities are chosen to achieve the competencies. The lesson plan should be simple and flexible.

The development product is only tried out to the lecturers and the economics teacher. It has not been applied in all learning activities for one semester. The result of validation by experts syllabus shows that the quality of syllabus is very good with the score: 4,51. In addition, the experts in lesson plan decide that the quality of lesson plan is very good with score of 4,50. So that, it can be concluded that the developed syllabus and lesson plan are effective for teaching in class for one semester.