

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA SUPERVISI KEPALA SEKOLAH, STATUS KEPEGAWAIAN DAN PEMBERIAN KOMPENSASI DENGAN KINERJA GURU

Studi Kasus pada Guru-guru di Yayasan Soverdi Denpasar, Tuka, Kuta, Bali

Yulianus Alei  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2012

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan positif dan signifikan antara: 1) supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru, 2) status kepegawaian dengan kinerja guru, 3) pemberian kompensasi dengan kinerja guru, 4) supervisi kepala sekolah, status kepegawaian, pemberian kompensasi secara bersama-sama dengan kinerja guru.

Penelitian studi kasus ini dilaksanakan di Yayasan Soverdi Denpasar, Tuban, Kuta, Bali khususnya di SMPK dan SMAK Soverdi Tuban yang dilaksanakan pada bulan Januari dan Februari 2012. Jumlah populasi adalah seluruh guru SMPK Soverdi Tuban yang berjumlah 21 orang dan SMAK Soverdi Tuban berjumlah 21 orang, jumlah sampel 42 orang guru dengan rincian 21 orang guru SMPK Soverdi Tuban dan 21 orang guru SMAK Soverdi Tuban.

Untuk mengetahui apakah ada hubungan positif dan signifikan antara supervisi kepala sekolah, status kepegawaian dan pemberian kompensasi dengan kinerja guru digunakan teknik analisis korelasi *product moment*. Dari hasil uji normalitas diketahui bahwa data status kepegawaian tidak berdistribusi normal. Oleh karena itu untuk menguji hipotesis kedua digunakan uji *chi-square*. Untuk menguji hipotesis pertama dan ketiga digunakan analisis korelasi *product moment*. Dan untuk menguji hipotesis keempat digunakan teknik analisis korelasi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada hubungan positif dan signifikan antara supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru ( $r_{hitung} = 0,358 > r_{tabel} 0,304$  dengan  $n = 42$  pada taraf kesalahan 5%), 2) tidak ada hubungan positif dan signifikan antara status kepegawaian dengan kinerja guru ( $\chi^2_{hitung} = 0,382 < \chi^2_{tabel} = 3,841$  pada taraf kesalahan 5%), 3) ada hubungan positif dan signifikan antara pemberian kompensasi dengan kinerja guru ( $r_{hitung} = 0,412 > r_{tabel} = 0,304$  dengan  $n = 42$  pada taraf kesalahan 5%), 4) ada hubungan positif dan signifikan antara supervisi kepala sekolah dan pemberian kompensasi secara bersama-sama dengan kinerja guru ( $(R_{(1,2)}) = 0,457$  dan nilai  $F_{hitung} 5,142 > F_{tabel} 4,09$ ).

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

### THE CORRELATION BETWEEN PRINCIPAL SUPERVISION, EMPLOYMENT STATUS, COMPENSATION AND TEACHER'S PERFORMANCE

A Case Study on Teachers in Denpasar Soverdi Foundation, Tuka, Kuta, Bali

Yulianus Alei  
Sanata Dharma University  
2012

The research intends to fine out whether there are any positive and significant correlation between: 1) principal supervision and teacher's performance; 2) employment status and teacher's performance; 3) compensation and teacher's performance; 4) principal supervision, employment status, compensation simultaneously and teacher's performance.

The research was conducted at the Institution of Soverdi Denpasar, Kuta, Bali, especially in Junior High School and Senior High School Catholic Soverdi Tuban in January and February 2012. The population were 21 teachers of Catholic Junior High School Soverdi Tuban and 21 teachers of Catholic Junior High School Soverdi Tuban. The number of samples were 42 teachers, 21 teachers of Catholic Junior High School of Soverdi Tuban and 21 Catholic Senior High School teachers of Soverdi Tuban.

To find out if there is a positive and significant correlation between the principal supervision, to their employment status and compensation with the performance of teachers used product moment correlation analysis techniques. From the analysis, it is known that the data are not normally distributed. Therefore, to test the second hypothesis used chi-square test. To test the first hypothesis and the third used product moment correlation analysis. And to test the fourth hypothesis used multiple correlation analysis techniques.

The results show that: 1) there is a positive and significant correlation between supervision done by the school head teacher ( $r_{\text{count}} = 0.358 > 0.304 r_{\text{table}}$  with  $n = 42$  at level 5% error); 2) there isn't any positive and significant correlation between employment status and the performance of teachers ( $\chi^2_{\text{count}} = 0.382 < \chi^2_{\text{table}} = 3.841$  at the level of error 5%); 3) there is a positive and significant correlation between compensation and the performance of teachers ( $r_{\text{count}} = 0.412 > r_{\text{table}} = 0.304$  with  $n = 42$  at level 5% error); 4) there is a positive and significant correlation between supervision done by head master and compensation simultaneously with the performance of teachers ( $(R (1,2)) = 0.457$  and  $5.142 F_{\text{count}} 5,142 > F_{\text{table}} 4.09$ ).