

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG PENGELOLAAN KELAS, PEMANFAATAN MEDIA, DAN METODE PEMBELAJARAN DENGAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA

(Studi Kasus: Siswa SMK Sanjaya Pakem dan YPKK 1 Gamping Yogyakarta)

Fransisca Pramastuti
Universitas Sanata Dharma
2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah: (1) ada hubungan yang signifikan persepsi siswa tentang pengelolaan kelas dengan prestasi belajar akuntansi, (2) ada hubungan yang signifikan persepsi siswa tentang pemanfaatan media pembelajaran dengan prestasi belajar akuntansi, (3) ada hubungan yang signifikan persepsi siswa tentang penggunaan metode pembelajaran dengan prestasi belajar akuntansi, (4) ada hubungan yang signifikan persepsi siswa tentang pengelolaan kelas, pemanfaatan media pembelajaran dan metode pembelajaran secara bersama-sama dengan prestasi belajar akuntansi.

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus di SMK Sanjaya Pakem dan SMK YPKK 1 Gamping pada bulan Juli sampai dengan September 2011. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Sanjaya Pakem dan SMK YPKK 1 Gamping. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Sanjaya Pakem yang berjumlah 30 siswa dan siswa kelas XII Jurusan Akuntansi SMK YPKK 1 Gamping yang berjumlah 70 siswa. Penarikan sampel penelitian dilakukan dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan regresi sederhana dan regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan yang signifikan persepsi siswa tentang pengelolaan kelas dengan prestasi belajar akuntansi (t_{hit} sebesar $2,375 > t_{tab}$ sebesar 1,984), (2) tidak ada hubungan yang signifikan persepsi siswa tentang pemanfaatan media pembelajaran dengan prestasi belajar akuntansi (t_{hit} sebesar 0,889 $< t_{tab}$ sebesar 1,984), (3) ada hubungan signifikan persepsi siswa tentang penggunaan metode pembelajaran dengan prestasi belajar akuntansi (t_{hit} sebesar 2,449 $> t_{tab}$ sebesar 1,984), (4) ada hubungan yang signifikan persepsi siswa tentang pengelolaan kelas, pemanfaatan media pembelajaran dan metode pembelajaran secara bersama-sama dengan prestasi belajar akuntansi (F_{hit} sebesar 3,470 $> F_{tab}$ sebesar 2,700).

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' PERCEPTION ON CLASS MANAGEMENT, THE APPLICATION OF MEDIA, LEARNING METHOD AND STUDENTS' ACHIEVEMENT IN STUDYING ACCOUNTING

(A Case Study of Student in Sanjaya Pakem Vocational High School and YPKK 1
Gamping Vocational High School)

Fransisca Pramastuti
Sanata Dharma University
2012

The research aims to find out: (1) the significant relationship between students' perception on class management and learning achievement in accounting; (2) the significant relationship between students' perception in utilizing learning media and learning achievement in accounting; (3) the significant relationship between students' perception in utilizing learning method and learning achievement in accounting; (4) the significant relationship between students' perception on class management, utilizing learning media, learning method simultaneously and learning achievement in accounting.

It is a case study at Sanjaya Pakem Vocational High School and YPKK 1 Gamping Vocational High School from July to September 2011. The population of this research were students of Sanjaya Pakem Vocational High School and YPKK 1 Gamping Vocational High School. The samples of this research were 30 students of the eleventh grade of accounting department of Sanjaya Pakem Vocational High School and 70 students of the twelfth grade of accounting department of YPKK 1 Gamping. Samples of the research were drawn by using purposive sampling technique. Data collection techniques are questionnaires and documentation. Data analysis techniques are simple regression analysis and double regression analysis.

The result shows that: (1) there is significant relationship between students' perception on class management and learning achievement in accounting (t_{count} for 2,375 > t_{table} for 1,984); (2) there isn't any significant relationship on students' perception of utilizing learning media and learning achievement in accounting (t_{count} for 0,889 < t_{table} for 1,984); (3) there is significant relationship between students' perception on utilizing learning method and learning achievement in accounting (t_{count} for 2,449 > t_{table} for 1,984); (4) there is significant relationship between students' perception on class management, the application learning media, and utilizing learning method simultaneously and learning achievement in accounting (F_{count} for 3,470 > F_{table} for 2,700).