

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA Studi Kasus: Siswa Kelas XI IPS II SMA Tiga Maret Yogyakarta

Kristiana Windhi Eka Putri
Universitas Sanata Dharma
2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi dan keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran melalui penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan dengan bekerjasama dengan guru mitra yang memimpin pelaksanaan proses pembelajaran. Subyek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas XI IPS II SMA Tiga Maret Yogyakarta yang berjumlah 13 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah : (1) observasi, (2) tes, (3) wawancara. Prosedur penelitian melalui beberapa tahap : (1) persiapan, (2) pelaksanaan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) penerapan model pembelajaran berbasis masalah cukup dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hasil *pre test* didapat rata-rata kelas 45,54 dan hasil *post test* didapat rata-rata kelas 47,69 . Nilai rata-rata kelas dalam penerapan pembelajaran berbasis masalah mengalami peningkatan angka sebesar 2,15, (2) penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan keaktifan siswa aspek memberikan perhatian terhadap penjelasan awal yang diberikan guru dilakukan sebanyak 9 siswa atau 69,23 %, 11 siswa atau 84,62 % menunjukkan keaktifan dengan mampu melakukan kegiatan merumuskan permasalahan, menganalisis masalah, menyelesaikan masalah, dan menyimpulkannya, 11 siswa atau 84,62 % melakukan interaksi dengan teman satu kelompok, 8 siswa atau 61,54 % menunjukkan keaktifannya dengan saling bertanya dengan teman satu kelompok atau dengan teman kelompok lain, 6 siswa atau 46,15 % menunjukkan keaktifannya dengan saling menjelaskan tentang permasalahan yang disajikan, 13 siswa atau 100% saling bekerjasama dan saling berdiskusi untuk mencari solusi dari permasalahan yang disajikan, 7 siswa atau 53,85 % menanggapi masalah dengan mengaitkan pada fenomena yang terjadi, 8 siswa atau 61,54 % mengemukakan pendapatnya terhadap masalah yang disajikan, 7 siswa atau 53,85 % ikut terlibat dalam memberikan solusi atas masalah yang tersaji, 7 siswa atau 53,85 % memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat, 9 siswa atau 69,23 % mampu menganalisis berbagai pendapat yang muncul atas masalah yang tersaji, 9 siswa atau 69,23 % berpartisipasi memberikan kesimpulan dari berbagai solusi yang muncul.

ABSTRACT

**THE APPLICATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL TO
IMPROVE STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT AND THE
ACTIVITY OF STUDENTS ON ECONOMICS SUBJECT IN SENIOR
HIGH SCHOOL**

**A Case Study on The Eleventh Grade Students of Social Sciences Two
Department of Tiga Maret Senior High School in Yogyakarta**

**Kristiana Windhi Eka Putri
Sanata Dharma University
2012**

The purpose of this research is to identify the improvement of students achievement and the activity of students by applying Problem Based Learning Model.

This research is a classroom action research. It was conducted with the collaboration with the teacher who led the learning activity. The participants of the research were 13 students of the eleventh grade of Social Sciences two Department of Tiga Maret Senior High School in Yogyakarta. The techniques of collecting data were (1) observation, (2) test and (3) interview. While, the research procedure was conducted through (1) preparation and (2) implementation.

The conclusions of the research are: (1) the application of problem based learning model can increase the learning achievement of Senior High School's students. The average result of classical pre test is 45,45 and post test result is 47,69. The classical average result during the application of Problem Based Learning Model has increased 2,15 point, (2) the application of problem based learning model can increase the student activity. 9 Students or 69,23 % of the class have given their attention to the initial explanation, 11 students or 84,62 % have shown being active by formulating problem, analyzing problem, solving problem and summarizing problem, 11 students or 84,62% have interacted with group members, 8 students or 61,54 % have shown being active by asking questions to other members in the same group or other groups, 6 Students or 46,15 % have explained the presented problem, each other 13 students or 100% have been cooperative and discussed to seek the solution for presented problem, 7 students or 53,85 % have perceived the problem by related phenomenon, 8 students or 61,54 % have expressed their idea towards presented problem, 7 students or 53,85 % have been involved to give solutions, 7 students or 53,85 % have given the opportunity to their friends to give notions, 9 students or 69,23 % are able to analyze the opinions regarding presented problem, 9 students or 69,23% have participated to give conclusions to raise solution .