

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PERSEPSI SISWA TERHADAP PROFESI GURU DITINJAU DARI JENIS KELAMIN SISWA, PRESTASI BELAJAR SISWA DAN PEKERJAAN ORANG TUA

**Lucia Trica Heryanti
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2012**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada perbedaan persepsi siswa terhadap profesi guru ditinjau dari: (1) Jenis kelamin siswa, (2) Prestasi belajar siswa, dan (3) Pekerjaan orang tua.

Penelitian dilaksanakan di SMA Pangudi Luhur Yogyakarta dengan waktu penelitian bulan November 2011. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI sebanyak 129 siswa dengan jumlah sampel 125 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah sampel acak sederhana. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis dengan Uji t dan Uji F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tidak ada perbedaan persepsi siswa terhadap profesi guru ditinjau dari jenis kelamin siswa, (2) Tidak ada perbedaan persepsi siswa terhadap profesi guru ditinjau dari prestasi belajar siswa, (3) Tidak ada perbedaan persepsi siswa terhadap profesi guru ditinjau dari jenis pekerjaan orang tua.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

STUDENT'S PERCEPTION TOWARD TEACHER' PROFESSION BASED ON STUDENTS' SEX, STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT, AND OCCUPATION

**Lucia Trica Heryanti
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2012**

The research aims to know different perception of student toward teachers' profession based on: (1) Students' sex, (2) students' learning achievement, and (3) parents' occupation.

This research was conducted at "Pangudi Luhur Yogyakarta Senior High School", from November 2011. The population was second year students for about 192 students and the samples were 125 students. The technique of taking the samples was sample random sampling method. The data were obtained by questionnaire and documentation technique. Data were analysed by t-test and F-test.

The result shows that (1) there isn't any different perception towards teachers' profession based on students' sex, (2) there isn't any different perception towards teachers' profession based on the students' learning achievement, (3) there isn't different of students' perception towards teachers' profession based on parents' occupation.