

ABSTRACT

Yokebet Megasuryaningsih, *The Effectiveness of Using Songs in Teaching Vocabulary to Beginner Students at the Elementary School, Sanata Dharma University, 2000*

This study was concerned with investigating the effectiveness of using songs in teaching vocabulary to beginner students at the elementary school.

For the purpose of the study undertaken, a review of the related literature was presented. This included theories on the nature of vocabulary teaching (approaches, methods and techniques of vocabulary teaching; and vocabulary selection), using songs in teaching vocabulary (the advantages of using songs; criteria of good songs, types of song and song selection) and the procedure of presenting songs in class.

There were two methods employed in this study. They were survey and experiment. A survey was used to collect information about how to select songs and present them in vocabulary class. The second method was used to answer the problem of the study. The experiment employing one group-pretest-posttest design was done to verify the effectiveness of using songs.

The experiment was done at SD *Budya Wacana Ngupasan, Yogyakarta*. The subjects were the 2nd and 3rd grade students. They were chosen because of two reasons. First, they are beginner students (they never learn English in the previous grade). Second, there was a technical reason that the students learned English at the same time and class.

Based on the result of the study, the $t(\text{obs}) = 6.371$ is higher than $t(\text{table}) = 2.048$ at alpha 0.05 with 28 df. Therefore H_0 is rejected. It means that the difference between the two means is significant. Based on the findings, the study concluded that using songs in vocabulary teaching is said to be effective. Based on the conclusions, the study recommended that the English teachers should use songs to teach vocabulary. They can implement this technique in an appropriate way. Using songs can also be combined with other techniques. This study was conducted in a very limited time and group. Therefore, further study on this topic is recommended.

ABSTRAK

Yokebet Megasuryaningsih, *The Effectiveness of Using Songs in Teaching Vocabulary to Beginner Students at the Elementary School, Universitas Sanata Dharma, 2000*

Studi ini meneliti keefektifan penggunaan lagu dalam pengajaran kosakata kepada murid tingkat pemula di Sekolah Dasar.

Untuk mencapai tujuan tersebut di atas, pemaparan teori-teori yang berhubungan dengan studi ini sudah dijelaskan. Ini termasuk teori dasar pengajaran kosakata (pendekatan, metode dan teknik pengajaran kosakata, serta pemilihan kosakata), penggunaan lagu dalam pengajaran kosakata (keuntungan penggunaan lagu, kriteria lagu-lagu yang baik, tipe lagu dan pemilihan lagu), serta prosedur penggunaan lagu dalam kelas.

Ada dua metode yang dipakai dalam studi ini, yaitu survei dan eksperimen. Tujuan survei tersebut untuk mendapat informasi tentang bagaimana memilih lagu dan menerapkannya di kelas kosakata. Metode kedua bertujuan untuk menjawab pertanyaan dalam studi ini. Eksperimen yang dilaksanakan adalah disain satu grup pretes-posttes, ini digunakan untuk membuktikan keefektifan penggunaan lagu.

Eksperimen dilaksanakan di SD Budya Wacana Ngupasan, Yogyakarta. Subjek studi ini adalah murid-murid kelas dua dan tiga dari sekolah tersebut. Mereka dipilih sebagai subjek studi ini karena dua alasan. Pertama, mereka adalah murid pemula (belum pernah belajar bahasa Inggris di kelas sebelumnya). Kedua, karena alasan teknis, murid-murid kelas dua dan tiga belajar bahasa Inggris di waktu dan kelas yang sama.

Berdasarkan hasil studi, nilai $t(\text{obs}) = 6.371$ lebih besar dari pada $t(\text{tabel}) = 2.048$ pada $\alpha = 0.05$ dengan 28 df. Karena itu H_0 ditolak. Ini berarti bahwa perbedaan antara dua nilai tengah signifikan. Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa penggunaan lagu dalam pengajaran kosakata dikatakan efektif. Berdasarkan kesimpulan tersebut, peneliti menyarankan guru-guru bahasa Inggris agar menggunakan lagu untuk mengajar kosakata Bahasa Inggris. Mereka bisa mengimplementasikan teknik ini dengan cara yang sesuai. Teknik ini juga bisa dikombinasikan dengan teknik-teknik lain untuk mencapai hasil yang optimal. Studi ini dilaksanakan dalam waktu dan kelompok yang sangat terbatas. Karena itu, studi lebih lanjut yang berkaitan dengan topik ini disarankan.