

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKUNTANSI SMK SANJAYA PAKEM KELAS XI AKUNTANSI

Penelitian dilaksanakan pada Siswa Kelas XI Akuntansi Semester 1 SMK Sanjaya Pakem

Theresia Ratna Setyaningsih
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan prestasi pada mata pelajaran Akuntansi.

Penelitian ini dilaksanakan pada siswa semester I kelas XI Akuntansi SMK Sanjaya Pakem. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam satu siklus yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi yang terdiri dari observasi guru dalam proses pembelajaran, observasi kelas, observasi kegiatan belajar siswa, dan instrument refleksi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis komparatif.

Berdasarkan hasil analisis penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan prestasi siswa semester I kelas XI Akuntansi SMK Sanjaya Pakem. Peningkatan ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan rata-rata *pretest* = 3,1 dan hasil *posttest* = 8,1. Untuk peningkatan minat ditunjukkan dengan rata-rata skor minat awal = 4,4 dan rata-rata skor akhir = 13,6.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF *JIGSAW* – TIPE COOPERATIVE LEARNING MODEL TO INCREASE STUDENTS' INTEREST AND ACHIEVEMENT IN ACCOUNTING FOR THE ELEVENTH GRADE STUDENTS OF ACCOUNTING SANJAYA VOCATIONAL SCHOOL PAKEM

This Research was Carried out on the Eleventh Grade Students Sanjaya Vocational School Pakem, Jl. Kaliurang Km 17, Pakembinangun, Pakem, Sleman

Thersia Ratna Setyaningsih
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2012

This research aims to find out the development of students' interest and achievement in Accounting by implementing *Jigsaw* – type Cooperative Learning model.

This research was carried out on eleventh grade students Sanjaya Vocational School Pakem. This action class research was carried out in one cycle that consists of four stages: planning, action, observation, and reflection. The data were collected by using observation sheet: they are teachers' observation sheet in the learning process, class observation, students' learning activities observation and reflection instrument. The data were analyzed using descriptive and comparative analysis.

Based on the analysis, it can be concluded that the implementation of *Jigsaw* – Type Cooperative Learning model can increase students' achievement in Accounting. It can be seen by the result of average pretest = 3,1 and posttest = 8,1. Whereas the increase of students' interest is shown by the average score of students' first interest = 4,4 and the average score of students' last interest = 13,6.