

ABSTRACT

Nurhadiyuniarto. (1999). *Designing a Remedial Course of Writing for Semester II English Education Study Program Students, Based on the Mistakes Made within the Minimum Requirements of the English Education Study Program*. Yogyakarta. Sanata Dharma University.

This thesis deals with the development of a remedial course of writing for the second semester English Education Study Program Students based on the mistakes they made within the minimum requirements of the English Education Study Program. Three problems occurs in this research:

1. Which part of the minimum requirements is difficult?
2. How can we design a remedial course of writing based on the mistakes they made in the minimum requirement reference?
3. What does the designed remedial course look like?

In order to solve the problems, the researcher did a research to obtain data from the second semester English Education Study Program students' writing assignments.

The methods that were used in this research were library research and survey research. The library research was done to find out the models of design used in designing the program. The survey research was done to find out the difficulties that the students made in their writing assignments.

The data were the mistakes that the students made in their writing assignments. The difficult items of the minimum requirements were tenses with 81 mistakes, punctuation with 65 mistakes, verb groups with 62 mistakes, spelling with 35 mistakes, concord with 32 mistakes, articles with 20 mistakes, and Finite Verbs with 11 mistakes.

In developing this program, three models were discussed. They were Dick and Reiser's, Banathy's and Kemp's models. From those three models, the researcher decided to use all of them with Kemp's model as the major and Banathy's and Dick and Reiser's models were used as additions.

From the research, it could be concluded that the time allocation for the minimum requirements items should be added. The addition of the time allocation should be given to semester II since there was only one meeting to discuss the minimum requirements items in Writing I subject.

ABSTRAK

Nurhadiyuniyanto. (1999). *Designing a Remedial Course of Writing for Semester II English Education Study Program Students, Based on the Mistakes Made within the Minimum Requirements of the English Education Study Program*. Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini berhubungan dengan pengembangan kursus remedial menulis bagi mahasiswa semester II program studi pendidikan Bahasa Inggris berdasarkan kesalahan yang dibuat dalam acuan batasan minimal dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Tiga permasalahan muncul dalam penelitian ini:

1. Bagian mana dari batasan minimal yang sulit?
2. Bagaimana cara kita menyusun kursus remedial menulis berdasarkan kesalahan yang dibuat dalam acuan batasan minimal dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris?
3. Bagaimana bentuk kursus remedial menulis tersebut?

Untuk dapat menyelesaikan permasalahan-permasalahan tersebut, peneliti mengadakan suatu penelitian dengan mendapatkan data dari hasil karya tulisan mahasiswa semester II Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi pustaka dan metode pengamatan. Metode studi pustaka digunakan untuk menentukan model penyusunan yang akan digunakan. Metode pengamatan digunakan untuk menemukan kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa dalam tulisan mereka.

Data tersebut adalah kesalahan yang para mahasiswa buat dalam tulisan mereka. Bagian-bagian batasan minimal yang sulit adalah bagian pola kalimat dengan adanya 81 kesalahan, puntuasi dengan adanya 65 kesalahan, kelompok kata kerja dengan adanya 62 kesalahan, ejaan dengan adanya 35 kesalahan, kecocokan dengan adanya 32 kesalahan, artikel dengan adanya 20 kesalahan dan kata kerja tentu dengan adanya 11 kesalahan.

Dalam penyusunan program ini, terdapat tiga model yang dibahas. Model tersebut adalah model Dick dan Reiser, model Banathy dan model Kemp. Dari ketiga model tersebut, penelitian ini memutuskan untuk menggunakan ketiganya dengan menggunakan model Kemp sebagai acuan utama sedangkan model Dick dan Reiser serta model Banathy hanya merupakan tambahan.

Dari penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa alokasi waktu untuk hal batasan minimal harus ditambah, khususnya pada semester II, karena hanya terdapat satu jam pertemuan untuk memperbincangkan hal tersebut pada mata kuliah Menulis I.